

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА
ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ У ПОДРОСТКОВ В СЕМЬЕ****Личутина М.Г.**

АНО ВПО «Московский гуманитарно-экономический институт», Кировский филиал, Киров, Россия
(610014 Киров, ул. Щорса, 66), e-mail: mar.lichutina@yandex.ru

Рассмотрена роль семьи и школы в организации профилактики наркомании у подростков. Профилактика делится на первичную, вторичную и третичную, каждая из них имеет свою специфику. Существуют многочисленные социально-культурные факторы, способствующие приобщению подростков к наркотикам, но самый опасный – это общение с людьми, имеющими опыт употребления наркотиков. Подростки, употребляющие наркотики, имеют в своем поведении особенности, отличающие их от других людей (низкий уровень общественных интересов, отсутствие ответственности, чувство депрессии, эмоциональная неустойчивость, заниженная самооценка, высокая конфликтность и т.д.). Работа с семьей является важной составляющей системы профилактики подростковой наркомании. Ведущими факторами в этой работе является морально-психологический климат в семье и пример родителей. Особого внимания педагогов требуют проблемные семьи, с которыми важно применять разнообразные формы индивидуальной работы, как с членами проблемных семей, так и с семьей в целом; к работе привлекаются специальные родительские группы для работы с массовой родительской аудиторией. Организация профилактической работы строится на общих принципах, направленных на повышение возможностей саморазвития семьи и живущих в ней подростков.

**PSYCHOLOGICAL AND EDUCATIONAL SUPPORT ADDICTION PREVENTION
OF TEENAGERS IN THE FAMILY****Lichutina M.G.**

Autonomous non-commercial organization of higher professional education «Moscow humanist economical institute» Kirov branch, Kirov, Russia (610014 Kirov, the Chors street, 66), e-mail: mar.lichutina@yandex.ru

Consider the role of family and school in the organization of drug prevention in adolescents. Prevention is divided into primary, secondary and tertiary, each of them has its own specifics. There are many socio-cultural factors that contribute to familiarizing young people to drugs, but the most dangerous - is to communicate with people who use drugs. Teens who use drugs are in their behavior characteristics that distinguish them from other people (a low level of public interest, lack of responsibility, a sense of depression, emotional instability, low self-esteem, high conflict, etc.). Working with the family is an important part of preventing teen drug use. Leading factors in this work is the moral and psychological climate in the family and the example of their parents. Teachers require special attention problematic families, which is important to use a variety of forms of individual work, as members of dysfunctional families, and with the family as a whole, the work involved special parent groups to work with the parent mass audience. Organization of preventive work is based on the general principles aimed at strengthening the capacity of self-development and family living in her teens.

**ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПОДРОСТКОВОЙ НАРКОМАНИИ:
ИСТОРИКО-ФАКТОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СИТУАЦИИ****Личутина М.Г.**

АНО ВПО «Московский гуманитарно-экономический институт», Кировский филиал, Киров, Россия
(610014 Киров, ул. Щорса, 66), e-mail: mar.lichutina@yandex.ru

В статье представлено состояние современной ситуации по подростковой наркомании, охарактеризованной как эпидемии, поему требующей тщательного изучения, анализа и выстраивания стратегии воздействия. Перечисляются параметры наркотизма как негативного социального явления. Дается понимание явления наркотизма, его проявления и характеристики. Описываются специфика наркомании, ее омоложение по возрастному признаку, начиная с советских времен, начиная с 60-х гг. Сначала официальная статистика по наркомании «приукрашивала» действительное положение дел, затем долгие годы была противоречивой, и только в последние годы – стала достоверной. Представлены данные по наркомании в различных странах мира и регионах России. Рассматривается специфика заболеваний наркоманией, ее виды и статистические данные по каждому случаю, употребление разных типов наркотиков по возрастным группам. Распространение наркотизации в детско-подростковой среде привело к необходимости организации контроля этого вопроса со стороны федеральных органов исполнительной и законодательной власти и Комитета по контролю за незаконным оборотом наркотиков с целью определения направлений по предупреждению и лечению наркомании среди подростков.

TEENAGE DRUG TRENDS: HISTORICAL FACTUAL SITUATION ANALYSIS

Lichutina M.G.

Autonomous non-commercial organization of higher professional education «Moscow humanist economical institute» Kirov branch, Kirov, Russia (610014 Kirov, the Chors street, 66), e-mail: mar.lichutina@yandex.ru

This paper presents the modern state of the teenage drug usage, characterized as an epidemic. That's why it requires careful study, analysis and strategy alignment effects. The author lists the parameters of drug abuse as a negative social phenomenon. It provides an understanding of the phenomenon of narcotics abuse, its manifestations and features. It describes the specificity of drug addiction, its rejuvenation by age, ranging from the 60s of the Soviet times. At first, official statistics on drug addiction «embellished» the real state of affairs, then for many years it was controversial, and only in recent years it was reliable. The article presents the data on drug usage in different countries and regions of Russia. It reveals the specifics of drug addiction, its types and statistical data on each case, the use of different types of drugs by age group. The spread of drug addiction in children and adolescent environment has led to the need for oversight of the issue by the federal executive and the legislature, and the Committee on the Control of Drug Trafficking in order to identify areas for prevention and treatment of drug abuse among adolescents.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ ВУЗА НА БАЗЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: МОДЕЛЬНЫЙ ПОДХОД

Логвинов С.И., Романов В.А.

ФГБОУ ВПО Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, Тула, Россия (300026, г. Тула, пр. Ленина, 125) tspu@tula.net

В статье на основе анализа научной и психолого-педагогической литературы показано, что даёт развитие информационных технологий (ИТ), каковы их возможности в современных условиях в решении организационных задач управления образовательными процессами в вузе. С учетом этого рассмотрены основные вопросы, касающиеся повышения эффективности реализуемой программы обучения в вузе и требующие научно обоснованного прогноза возможных результатов обучения как на уровне группы конкретной специальности или направления, так и для отдельных студентов. Представленный в статье системный анализ и проведенные экспериментальные исследования по данному направлению применительно к обучению студентов специальности «Экономика и управления (специализация – хозяйственно-правовая деятельность)» показали возможность применения данных методов для формирования решений при управлении образовательным процессом и доказывают, что на различных этапах обучения студентов избранной специальности или направления можно применять для выработки управляющих организационных воздействий различные методы многомерного статистического анализа.

HIGHER EDUCATIONAL PROCESS MANAGEMENT BASED ON INFORMATION TECHNOLOGY: A MODEL APPROACH

Logvinov S.I., Romanov V.A.

FGBOU VPO Tula state L.N. Tolstoy pedagogical university, Tula, Russia (300026, Tula, Lenin's avenue, 125) tspu@tula.net

On the basis of analysis of the scientific, psychological and pedagogical literature shows that allows the development of information technology (IT), what are the opportunities in today's conditions in solving organizational problems of educational management at the university. With this in mind, the basic issues related to improving the effectiveness of implemented training programs in high school and requiring science-based prediction of possible learning outcomes at the level of a particular specialty or direction, or for individual students. In the article a systematic analysis and experimental studies conducted in this area in relation to teaching students in «Economics and Management (specialization - economic and legal activity) have shown the possibility of using these techniques to generate solutions for the management of the educational process and prove that the various stages of training students chosen specialty or direction can be used for generating control organizational influences various methods of multivariate statistical analysis.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛИСТАМИ СОЦИАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОСРЕДНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Логунова О.В.

ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет», г. Красноярск, Россия (660049, Красноярск, ул. Ленина, 69), e-mail: odpn_2009@mail.ru

Современные особенности организации специалистами социальных учреждений посреднической деятельности определяют новые требования к их подготовленности к данной деятельности. Позиция посредни-