

на развитие индивидуальной проектно-исследовательской деятельности, для решения которых необходимо использование эксперимента.

CARRYING OUT THE EXPERIMENT ON MATHEMATICS AS A WAY OF DEVELOPMENT OF INDIVIDUAL DESIGN-RESEARCH ACTIVITY

Lipatnikova I.G., Kosikov A.B.

Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia
(Russia, 620151, Ekaterinburg, Charles St. Libknekhta, 9), e-mail: lipatnikovaig@mail.ru

In article the idea of development of individual design and research activity of pupils in the course of training in mathematics classes reveals at 10-11. Stages of individual design and research activity are defined: situational and research, tool and operational and reflexive and estimated. As a development tool of individual design and research activity tasks situations are chosen. According to stages of development of individual design and research activity types of tasks situations are allocated: on forecasting, on planning, on project creation. Need of use of tasks situations aimed at the development of individual design and research activity which decision requires experiment use is proved. Stages of experiment are defined and comparison to stages of individual design and research activity is carried out them. Examples of *raznourovnevy* tasks situations on the forecasting, aimed at the development of individual design and research activity which decision requires experiment use are given.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ЦЕЛЬЮ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Лихачева Е.Н.¹, Боброва В.В.², Олексюк З.Я.²

¹Карагандинский университет «Болашак», Караганда, Казахстан (100007, Караганда, ул. Ерубашева, 16)
²Карагандинский государственный университет им. Е. Букетова, Караганда, Казахстан (100028, Караганда, ул. Университетская, 28), e-mail: likch@mail.ru

Раннее выявление ненормативных вариантов развития познавательных и эмоционально-волевых процессов является фундаментальным условием эффективности последующего коррекционного воздействия. Задачи психолого-педагогической диагностики должны определяться психофизиологическими особенностями развития ребенка раннего возраста, а также учитывать социально-педагогические факторы при организации диагностической процедуры. Основными структурными компонентами психолого-педагогического изучения детей раннего возраста с целью определения уровня развития психических процессов явились: изучение двигательных функций (развитие общей и мелкой моторики, формирование элементарных моторных навыков); изучение сенсорной сферы (совершенствование оптико-пространственных и слуховых функций, сенсорно-перцептивной деятельности); изучение предметной деятельности, побуждение детей к решению наглядных задач в тактических играх и в быту, опосредованное развитие мышления; изучение навыков эмоционального и ситуативно-делового общения со взрослыми и сверстниками; изучение развития речи, ее функций.

ORGANIZATION OF PSYCHOLOGICAL AND EDUCATIONAL RESEARCH OF INFANTS FOR A CERTAIN LEVEL OF MENTAL PROCESSES

Likhacheva E.N.¹, Bobrova V.V.², Oleksyuk Z.Y.²

¹ Karaganda University «Bolashak», Karaganda, Kazakhstan (100007, Karaganda, Erubash street, 16)
² Karaganda State University named after E. Buketov, Karaganda, Kazakhstan (100028, Karaganda, Universitetskaya street, 28), e-mail: likch@mail.ru

Early detection of non-regulatory options for the development of cognitive, emotional and volitional processes is fundamental to the effectiveness of subsequent corrective action. Problem of psycho-educational assessment must be determined psychophysiological features of development of the young child, as well as take into account socio-pedagogical factors in the organization of the diagnostic procedure. The main structural components of psycho-pedagogical study of young children in order to determine the level of development of mental processes were: the study of motor functions (development of gross and fine motor skills, the formation of elementary motor skills), the study of sensory spheres (improvement of optical-spatial and auditory functions, sensory-perceptual activity), the study of the subject activity urge children to solve visual problems in tactical games and at home, mediated cognitive development, learning skills and emotional situation- business communication with adults and peers, the study of language development and its features.