

организованной деятельности по развитию человека в современном обществе. Определяется роль высшей школы в этом процессе, анализируются возможные формы сочетания и объединения воспитательного и образовательного процессов. Установлено, что одной из таких форм, дающих высокий положительный эффект, является творческий проект. Проанализированы особенности проектного метода работы и результаты его реализации в научно-исследовательской, учебной и практической работе студентов. На примере положительного опыта кафедры экономики Томского политехнического университета рассматривается специфика использования проектного метода организации учебной и научно-исследовательской работы студентов, показаны достигаемые ими результаты совместно с преподавателями кафедры. Делается вывод относительно того, в какой форме и как должна быть организована научно-исследовательская работа студентов, чтобы она максимально способствовала развитию человеческого потенциала и воспитанию всесторонне развитой личности.

SPECIFICS OF FORMATION OF CREATIVE PERSON IN MODERN SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL ENVIRONMENT

Anikina E.A., Borisova L.M., Taran E.A.

National Research Tomsk Polytechnic University, Tomsk, Russia (634050, Tomsk, pr. Lenina, 30),
e-mail: hubus@sibmail.com

The article discusses the problem of human potential development and upbringing comprehensively developed person in the scientific and educational environment of the university. Proves the necessity and feasibility of specially organized activities for the development of individual in modern society. Defines the role of high school in this process, analyzes the possible forms of combination and integration of upbringing and educational processes. Found that one of these forms, which give a high positive effect, is a creative project. Analyzed the features of the project method and the results of its implementation in the scientific research, training and practical work of students. On the example of the positive experience of the Department of Economics of the Tomsk Polytechnic University is considered the specificity of using of the project method of the organization of educational and scientific-research work of students, are shown results achieved by them in conjunction with the teachers of the department. Concludes as to in what form and how to be organized scientific-research work of students, as it contributed to human potential development and upbringing comprehensively developed personality.

О РОЛИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АСИММЕТРИИ В ПРЫЖКАХ В ВОДУ

Анцыперов В.В., Иванов О.И.

Волгоградская государственная академия физической культуры, Волгоград, Россия
(400005, г. Волгоград, пр. Ленина, 78), vgafk@vlink.ru

В статье раскрываются результаты, демонстрирующие влияние моторной асимметрии в прыжках в воду. Эффективное формирование навыка выполнения прыжков в воду невозможно без выявления причин возникновения двигательных ошибок. Получение максимальных оценок за качество выполнения прыжков требует повышения точности выполнения всех компонентов прыжка. Для изучения особенностей проявления моторной асимметрии была проведена высокоскоростная видеосъемка прыжков в воду. Прыжки выполнялись с вышек 3 и 5 метров из передней и задней стоек с вращением тела вперед и назад вокруг поперечной оси, а также с вращением вокруг продольной оси. В ходе анализа видеоматериалов выделено два типа ошибок - технические и фоновые. Технические ошибки непосредственно связаны с техникой выполнения упражнения. Фоновые ошибки - не входящие в число технических, но оказывающие существенное влияние на управление движением. К числу подобных ошибок нами отнесены ошибки, происходящие в результате нарушения симметричности выполнения движений. Установлено, что наиболее частой ошибкой при отталкивании от опоры является асимметричная работа стоп. Показано, что в процессе роста технического мастерства проявление асимметричности выполнения точностных действий существенно снижается.

ON THE ROLE OF MOTOR ASYMMETRY IN DIVING

Antsyperov V.V., Ivanov O.I.

Volgograd state academy of physical education, Volgograd, Russia (400005, Volgograd, Lenin prospect, 78),
vgafk@vlink.ru

The article presents the results that demonstrate the impact of motor asymmetry in diving. Effective development of diving skills is impossible without detecting the cause of motor errors. To win maximum scores for the dive quality requires increased accuracy of performing all dive elements. High-speed videography of dives was carried out to study the manifestations of motor asymmetry. The front and back dives with longitudinal and lateral rotation were performed from 3 and 5 meter platforms. During video analysis two types of errors were identified - technical and background. Technical errors are directly related to the dive technique. Background errors do not fall under the technical ones but have a significant impact on motor control. We ranked these errors among the ones that occur as a result of motor asymmetry. It was found that asymmetric work of the diver's feet is the most common error in the take-off from support. It is shown that the manifestation of asymmetry in motor accuracy is significantly reduced in the process of improving technical skills.