

MODERN NOTIONS OF MAINTENANCE OF GIFTED STUDENTS**Andreeva N.Y., Trusova N.V.**

«Chelyabinsk Institute of Retraining and Improvement of Professional Skill of Educators», Chelyabinsk, Russia (454091, Chelyabinsk, Krasnoarmeyskaya st., 88), e-mail: chipkro@ipk74.ru

The survey of works, denoting to the issue of gifted students maintenance, are described in the article. The authors disclose the notions of “giftedness”, “gifted child”, “maintenance”. Different kinds of maintenance of gifted students are considered. It is defined purposes and main tasks of psychological and social and pedagogical maintenance of gifted students, problems of social and pedagogical maintenance of gifted teens. Specific features and components of maintenance of gifted students are allocated in the article. Special attention is paid to the role of a teacher in the process of maintenance of gifted students. The authors consider mentoring as one of effective forms of activity. The principles of psychological and pedagogical maintenance, pedagogical activity in the process of gifted children education and the didactic principles of heuristic education are determined in the article.

ОСОБЕННОСТИ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА**Андреева Н.Б.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный технологический университет», Пенза, Россия (440039, г. Пенза, проезд Байдукова / ул. Гагарина, д. 1а/11), e-mail: anb184@rambler.ru

Проведён обзор нормативных документов, отражающих требования к информационно-образовательной среде вуза (ИОС). Рассмотрены основные компоненты ИОС среды технического вуза: программно-технический, информационный, психолого-педагогический, социально-воспитательный. Уточнен состав компонентов. Выявлены особенности ИОС технического вуза, которые определяются необходимостью: использования системы управления обучением (Learning Management System – LMS), например, Moodle; обеспечения доступа к курсам через Интернет; использования современного лабораторного оборудования и лабораторий удалённого доступа; применения специализированного лицензионного программного обеспечения; использования графического материала (чертежи, диаграммы, 3D-графика, анимация); интеграции педагогических и информационных технологий; интеграции социокультурной и виртуальной сред вуза.

FEATURES OF THE INFORMATION AND EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF TECHNICAL UNIVERSITY**Andreeva N.B.**

Penza State Technological University, Penza, Russia (440039, Russia, Penza, Baydukov Proyezd / Gagarin Street, 1a / 11), e-mail: anb184@rambler.ru

The paper provides the review of the normative documents reflecting the requirements to the University Information and Educational Environment (IEE). The author deals with the main components of the technical University IEE, namely: program-technical, information, psychological and pedagogical, social and educational. The composition of the above-mentioned components has been specified. There have been also revealed the specific features of the technical University IEE which are defined by the necessity of: using Learning Management System (LMS), for example MOODLE; providing the course access through the Internet; using up-to-date laboratory equipment and remote access laboratories; applying specialized license software; using the graphic material (drawings, charts, 3D-graphics, animation); integrating pedagogical and information technologies; integrating the University social and cultural and virtual environment.

ТЕХНОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНЫМИ НАГРУЗКАМИ НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ГИМНАСТОК**Андреев Т.А., Лалаева Е.Ю., Горячева Н.Л.**

ФГБОУ ВПО «Волгоградская Государственная академия физической культуры», Волгоград, Россия (400005, Волгоград, пр.им. В.И. Ленина, д. 78), e-mail: vgafk@vlink.ru

В результате исследований была установлена степень соответствия нагрузок, заблаговременно планируемых тренером и фактически выполняемых гимнастками в учебно-тренировочном занятии. В данных исследованиях приняли участие 24 гимнастки, тренирующихся по программе I-го взрослого разряда. Проведенный анализ тренировочных занятий установил, что от величины общего объема нагрузки количество выполнения опорных прыжков составляет 15%, работа на брусках - 22,5%, на бревне - 17,2%, вольные упражнения - 26,3%, разминка - 11,2%, СФП - 7,5%. Это позволяет рассчитать количество элементов на каждом виде многоборья в спортивной

гимнастике. Показателем эффективности разработанной технологии управления тренировочными нагрузками гимнасток 9-10 лет является не только рост спортивного мастерства и физических способностей и работоспособности, но и снижение риска перетренировки и получения травмы. Прогнозируемые величины нагрузок более адекватны функциональным возможностям организма и значительно легче переносятся юными гимнастками.

TECHNOLOGY MANAGEMENT TRAINING LOADS ON THE BASIS OF THE INDICES OF FUNCTIONAL STATE OF GYMNASTS

Andreenko T.A., Lalaeva E.Y., Goryacheva N.L.

Volgograd State Academy of Physical Education, Volgograd, Russia (400005, Volgograd, street Lenin, 78),
e-mail: vgafk@vlink.ru

The results of studies have a degree of conformity of loads, in advance of the planned coach actually running gymnasts in the training session. In these studies, was attended by 24 gymnasts, training for the 1-th adult time-series. The analysis of training sessions has found that the magnitude of the total load, the number of runtime support hops is 15%, work on the uneven bars 22,5%, on a log 17,2%, the floor exercise 26.3%, and the warm-up 11,2%, TFP of 7.5%. This allows us to calculate the number of elements on each kind of all-round competitions in gymnastics. An indicator of the effectiveness of the developed technology management training loads gymnasts 9-10 years is not only an increase of sports skill and physical abilities and performance, and reducing the risk of overtraining and injury. Projected values for on-calculated loadings more adequate to the functional abilities of the organism and much easier to young gymnasts.

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ ПО БИОХИМИИ В КАЧЕСТВЕ НЕТРАДИЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ СРЕДИ СТУДЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Андрусенко С.Ф., Денисова Е.В., Филь А.А.

ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», Ставрополь, Россия
(355009, г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1, Институт живых систем), e-mail: den_ev@mail.ru

В статье затронуты вопросы использования нетрадиционных форм обучения в учебно-воспитательном процессе и повышения мотивации к обучению. На кафедре медицинской биохимии, клинической лабораторной диагностики и фармации Северо-Кавказского федерального университета практикуется система проведения олимпиад. Это позволяет привлечь широкий круг студентов, проявляющих повышенный интерес к биохимии. Целью мероприятия является развитие познавательного интереса и творческих способностей учащихся, а также воспитание биохимической культуры и коллективизма. В структуру олимпиады входят теоретические и практические задания, где студенты могут применить свои знания терминов, понятий, теорий, известных ученых, а также умения и навыки лабораторных работ. Олимпиада - это интересное, яркое, веселое и познавательное мероприятие. Все это не только способствует обучению, но делает жизнь студенческого коллектива и преподавательского состава более интересной и разнообразной.

EXPERIMENT OF THE ORGANIZATION AND CARRYING OUT THE OLYMPIC GAMES ON BIOCHEMISTRY AS NONCONVENTIONAL FORM OF EDUCATION AMONG STUDENTS OF VARIOUS SPECIALTIES

Andrusenko S.F., Denisova E.V., Fil A.A.

North-Caucasian federal university, Stavropol, Russia
(355009, Stavropol, Pushkin street, 1, Institute of live systems), e-mail: den_ev@mail.ru

In article the questions use of nonconventional forms of education in teaching and educational process and motivation increases to training are raised. On chair of medical biochemistry, clinical laboratory diagnostics and pharmacy of the North Caucasian federal university the system of carrying out the Olympic Games practises. It allows to attract a wide range of the students showing keen interest in biochemistry. The purpose of action is development of informative interest and creative abilities of pupils, and as education of biochemical culture and a collectivism. The structure of the Olympic Games includes theoretical and practical tasks where students can apply the knowledge of terms, concepts, the theories, known scientists, and also skills of laboratory works. The Olympic Games are an interesting, bright, cheerful and informative action. It promotes training, does life of student's collective and teaching structure more interesting and various.

СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Аникина Е.А., Борисова Л.М., Таран Е.А.

ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»,
Томск, Россия (634050, г. Томск, пр. Ленина, д. 30), e-mail: hubus@sibmail.com

Рассматривается проблема развития человеческого потенциала и воспитания всесторонне развитой личности в научно-образовательной среде вуза. Обосновывается необходимость и целесообразность специально