

(informative), emotional and estimated (connotative), valuable and approximate (axiological), activity (behavioural). Their contents for ethnic, all-Russian and common cultural components are defined. On the basis of the maintenance of structural components the indicators of their formation (presented also in three planes) are offered: ethnic, all-Russian and common cultural. The conclusion that such approach will allow to use correctly diagnostic tools, to define the content of work on formation of civil identity of the personality and to trace productivity of the process is made.

### **ГРАЖДАНСКАЯ И ЭТНИЧЕСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТИ ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМА ВЗАИМОСВЯЗИ И ВЗАИМОЗАВИСИМОСТИ**

**Кожанов И.В.**

ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»,  
Чебоксары, Россия (248000, Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 38), e-mail: businesschr@mail.ru

Статья посвящена проблеме взаимосвязи и взаимозависимости гражданской и этнической идентичностей личности. Приводятся определения, данные разными исследователями, выделяются специфические особенности понимания сущности этнической и гражданской идентичностей, анализируется возможное противопоставление этнического и гражданского в личности, сравниваются структурные компоненты и требования, предъявляемые к результатам формирования гражданской идентичности личности. Делается вывод, что этническая идентичность может участвовать в процессах формирования гражданской идентичности и служить ресурсом для интеграции полиэтнической страны, в определенных случаях может рассматриваться как часть гражданской идентичности, а иногда, в рамках подхода к нации, как определенному этапу развития этнической общности, при определенных условиях национальная (этническая) идентичность и национальная (гражданская) идентичность могут стать если не тождественны, то рядомоположны.

### **CIVIL AND ETHNIC IDENTITY OF A PERSON: THE PROBLEM OF INTERRELATION AND INTERDEPENDENCY**

**Kozhanov I.V.**

I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University, Cheboksary, Russia  
(428000, Cheboksary, K. Marks st., 38), e-mail: businesschr@mail.ru

Article is devoted to a problem of interrelation and interdependence of civil and ethnic identities of a person. The definitions given by different researchers are given, specific features of understanding of essence of ethnic and civil identities are marked out, possible opposition of ethnic and civil in a personality is analyzed, structural components and the demands made to results of formation of civil identity to the personality are compared. The conclusion is drawn that ethnic identity can participate in processes of formation of civil identity and serve as a resource for integration of the multiethnic country, in certain cases ethnic identity can be considered as a part of civil identity, and sometimes, within approach to the nation as a certain stage of development of an ethnic community, under certain conditions national (ethnic) identity and national (civil) identity can become if aren't identical, than nearby.

### **РОЛЬ СЕМЬИ В СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Кожанова Т.М.**

ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет  
им. И.Я. Яковлева», Чебоксары, Россия (428000, Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 38),  
e-mail: tatyana-st08@inbox.ru

Статья посвящена проблеме социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, в частности определению роли семьи в этом процессе. Выделяются особенности родительно-детских взаимоотношений в семьях, воспитывающих детей с различными отклонениями в развитии, на основе возможных поведенческих линий и позиций родителей определяются основные препятствия на пути социальной интеграции детей. Делается вывод о необходимости целенаправленной психолого-педагогической и медико-социальной работы с семьей с целью формирования конструктивных родительно-детских взаимоотношений, которые являются фактором успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, которые предполагают знание, принятие и понимание родителями диагноза и особенностей ребенка, которые направлены на конструктивные действия в области его диагностики, лечения, коррекции, воспитания и обучения.

### **FAMILY ROLE IN SOCIALIZATION OF HANDICAPPED CHILDREN**

**Kozhanova T.M.**

I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University, Cheboksary, Russia  
(428000, Cheboksary, K. Marks st., 38), e-mail: tatyana-st08@inbox.ru

Article is devoted to a problem of socialization of handicapped children, in particular to definition of a family role in this process. Features of the relations between children and their parents in the families which are bringing up