

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕСТОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**Князева Е.М., Юрмазова Т.А., Муратова Е.А.**

ФГБОУ ВПО Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Томск, Россия
(634050, г. Томск, пр. Ленина, 30). E-mail: elka04@mail.ru

Проанализированы проблемы, с которыми сталкиваются студенты, обучающиеся в технических университетах. Показано, что процесс обучения студентов на первом курсе имеет ряд особенностей, которые связаны с качеством подготовки бывших школьников по естественно-научным дисциплинам, проблемами адаптации студентов в новом образовательном пространстве, а также с увеличением роли самостоятельной работы в учебном процессе. Сделан вывод о необходимости применения новых форм обучения, таких как адаптационные курсы, позволяющие вовлечь студентов в активную учебно-познавательную деятельность. Отмечено, что важной составляющей образовательного процесса является контроль знаний студентов. Приведены результаты статистического анализа входного, промежуточного и итогового тестирования студентов химических и нехимических направлений по химии. Показано, что проведение промежуточного контроля знаний студентов позволяет оценить уровень усвоения материала и выявить проблемные моменты. Анализ результатов итогового тестирования показал положительную роль адаптационных курсов, а также позволил сделать вывод о прогрессивной траектории обучения студентов.

THE USE OF TESTING TECHNOLOGIES IN EDUCATIONAL PROCESS**Knyazeva E.M., Yurmazova T.A., Muratova E.A.**

National Research Tomsk Polytechnic University, Tomsk, Russia, (634050, Lenin str., 30),
e-mail: elka04@mail.ru

The problems faced by students in technical universities are analyzed. It is shown that the process of first course training has a few peculiarities related to the quality of high school training in natural-scientific disciplines, the problems of adaptation in the new educational environment and also the increase of the self-instruction part in the educational process. The conclusion that application of new teaching methods, such as adaptation courses meant to involve the students into active educational-cognitive activity is necessary is made. It was noted that the checking of students' knowledge is an important component of the educational process. The results of the statistical analysis of input, intermediate and final testing in chemistry of students in chemistry and of non-chemistry directions are presented. It is shown that the intermediate control of students' knowledge allows to evaluate the level of current material mastering and identify problems. Analysis of the final test results showed advantages of adaptation courses and allowed to make a conclusion the teaching the students is within a progressive trajectory.

**ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАД ПО ХИМИИ
В ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ****Князева Е.М.**

ФГБОУ ВПО Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Томск, Россия
(634050, г. Томск, пр. Ленина, 30). E-mail: elka04@mail.ru

В статье обсуждается опыт проведения студенческих олимпиад в техническом университете. Целью мероприятия является развитие познавательного интереса и интеллектуальных способностей студентов. Показано, что олимпиады способствуют формированию научного мировоззрения и развитию потребности студента непрерывно и целенаправленно расширять и углублять свои знания. Рассматриваются особенности организации олимпиады для студентов первого курса. Показано, что первый год обучения студента в техническом университете является самым проблематичным и олимпиады становятся логичным итогом завершения процесса адаптации студента в вузе. В статье обоснована методология построения билета, которая учитывает специфику знаний, умений и навыков студентов первокурсников. Приведены и обобщены итоги олимпиады. Сделан вывод о том, что цель проведения мероприятия можно считать достигнутой, в том случае если итог ранжирования по уровню знаний удовлетворил сильных студентов и мотивировал на дальнейшее обучение слабых. Участие в олимпиадах помогает студентам раскрыть свои способности, приучает к самостоятельной работе, способствует развитию творческого и нестандартного мышления. Участники олимпиады проявили себя уже на более высоком уровне, заняв призовые места на региональных и всероссийских олимпиадах.

PROCEDURES OF RUNNING CONTESTS IN CHEMISTRY AT A TECHNICAL UNIVERSITY**Knyazeva E.M.**

National Research Tomsk Polytechnic University, Tomsk, Russia, (634050, Lenin str., 30), , e-mail: elka04@mail.ru

The article discusses the experience in conducting student contests at the technical University. The aim of the event is the development of cognitive interest and intellectual abilities of students. It is shown that the contests