

эффективности Системы становления графически-конструкторской компетентности студентов технологического образования в условиях вузовского креативного образовательного пространства является статистическая проверка эффективности ее влияния на успешность обучения студентов сопряженным дисциплинам (в качестве примера - дисциплина «Технологическое конструирование и моделирование»), чему и посвящена данная статья.

STATISTICAL PERFORMANCE TEST OF FORMATION OF GRAPHIC DESIGN STUDENTS OF COMPETENCE

Klochkova G.M.

Togliatti state University, Togliatti, Russia (445667, Togliatti, street of Belarus, the house 14),
e-mail: gal.klochkova@yandex.ru

All science, starting from the mechanics and ending with the philosophy, are closely linked and represent a certain system of relations, a system of CLIL in the education of students. Interdisciplinary integration creates educational interdisciplinary creative environment where multiple application of knowledge in each discipline outside the discipline. Graphic images, and its elements are an integral part of many courses. The success of the learning disciplines of the curriculum of professional training of the students of the technological education is significantly influenced by the process of the formation them graphically design competence. One of the directions of experimental approbation of the pedagogical the effectiveness of the System of formation of graphic-design competence of students of technological education in the context of University of creative educational space is a statistical test of the effectiveness of its influence on the success of learning students paired disciplines (as an example, the discipline of «Technological design and modelling»), which is addressed in this article.

ВЫЯВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА СТАНОВЛЕНИЯ ГРАФИЧЕСКИ-КОНСТРУКТОРСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Клочкова Г.М.

ГОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет», Тольятти, Россия
(445667, Тольятти, ул. Белорусская, дом 14), e-mail: gal.klochkova@yandex.ru

Успешная реализация содержания технологического образования связана с подготовкой графически компетентных педагогических кадров. При определении эффективности процесса становления графически-конструкторской компетентности студентов технологического образования достаточно значимым является выделение компонентов и уровней компетенций. Проведение исследования включало три основных способа сбора и регистрации данных о поведении личности студента, в процессе формирования у них графически-конструкторских умений: L-данные (life-data) – оценивание наблюдателями частоты и интенсивности разных видов деятельности наблюдаемого человека; T-данные (test-data) – оценка с помощью объективных тестов, инициирующих тот или иной тип поведения (тесты Сижора, Снайдера и др.) и Q-данные (questionnaire-data) – заполнение опросника самим испытуемым на основе его впечатлений и самонаблюдений. Полученные экспериментальные данные показывают, что исследуемый процесс в значительной мере влияет на сформированность графически-конструкторской компетентности студентов.

IDENTIFICATION OF THE EFFECTIVENESS OF THE PROCESS OF FORMATION OF A GRAPHICALLY-DESIGN COMPETENCE OF STUDENTS OF TECHNOLOGY EDUCATION

Klochkova G.M.

Togliatti state University, Togliatti, Russia (445667, Togliatti, street of Belarus, the house 14),
e-mail: gal.klochkova@yandex.ru

Successful implementation of the technological content of education is connected with preparation of graphically competent teaching staff. In determining the effectiveness of the process of formation of a graphically-design competence of students of technological education is very important is to identify the components and levels of competence. The study included three main ways of collection and registration of data on the behavior of the student, in the process of formation of a graphically – design skills: L-data (life-data - estimation of the observer, the frequency and intensity of different types of activities of the observed person; T-data (test-data – assessment with the help of objective tests, initiating one or another type of behavior (tests Сижора, Snyder, etc.) and Q-data (questionnaire-data – filling of the questionnaire by the subjects on the basis of his impressions and самонаблюдений. The experimental data obtained show that the analyzed process significantly affects the formation graphically design competence of students.