graduation theses has been made; the basic structures of graduation theses written by university students of various profile have been highlighted; the layout of graduation theses of university students of various profile has been defined; the legislative base of the term «intellectual property» has been worked out; the attitude of foreign higher education institutions of Great Britain, Australia to students' works as to object of intellectual property of students has been considered; the use of graduation theses as assets for obtaining additional income for higher education institutions has been offered; the policy for protecting intellectual property has been offered; the analysis of giving marks for graduation theses has been made; the creation of information system of graduation theses has been offered.

МОНИТОРИНГ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ГРАФИЧЕСКИ-КОНСТРУКТОРСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Клочкова Г.М.

ГОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет», Тольятти, Россия
(445667, Тольятти, улица Белорусская, дом 14), e-mail: gal.klochkowa@yandex.ru

Любая система, в том числе и система графически-конструкторской подготовки студентов технологического образования, работая устойчиво и эффективно, оказывает положительное влияние на общую успешность обучения студентов. В статье рассматривается лонгитюдный мониторинг влияния системы графически-конструкторской подготовки на успешность обучения студентов технологического образования по дисциплинам естественнонаучного и профессионального циклов. Успешность обучения студента по той или иной дисциплине стандартно измеряется набором абсолютных показателей (отметкой). Для мониторинга успешности групп обучающихся обычно применяют два основных показателя: G – качество знаний (относительное число студентов, получивших отличные и хорошие отметки по конкретной учебной дисциплине за выбранный период обучения к общему числу обучаемых в данной выборке) и S – уровень обученности (интегральный показатель успешности обучения). Особенностью мониторинга успешности обучения студентов технологического образования стало его проведение на основе относительных данных по этим показателям. В качестве относительных данных для показателей G и S был использован «процент приращения», который делает абсолютно неважным изначальный уровневый состав (уровень подготовки) студентов.

MONITORING OF FUNCTIONING AND DEVELOPMENT OF THE SYSTEM OF GRAPHIC-DESIGN TRAINING THE STUDENTS OF THE TECHNOLOGICAL EDUCATION

Klochkova G.M.

Togliatti state University, Togliatti, Russia (445667, Togliatti, street of Belarus, the house 14),
e-mail: gal.klochkowa@yandex.ru

Any system, including the system of graphic-design training the students of the technological education, working consistently and effectively, has a positive impact on the overall success of the learning process of students. The article examines have a longitudinal monitoring the impact of the system of graphic-design training on the success of learning the students of the technological education in the disciplines of natural Sciences, vocational cycles. The success of the training the student on a particular discipline standard is measured by a set of absolute indices (mark). For monitoring the success of groups of learners usually apply two basic indicators: G – quality knowledge (the relative number of students who have excellent and good marks on particular academic discipline for a selected period of study to the total number of students in this sample) and S - level training (integrated indicator of the success of training). Feature of monitoring the success of training the students of the technological education was his conduct, on the basis of relative data on these indicators. As relative data for the indicators G, and S was used percentage increment», which makes absolutely unimportant original tier composition (level of training) students.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА СТАНОВЛЕНИЯ ГРАФИЧЕСКИ-КОНСТРУКТОРСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ

Клочкова Г.М.

ГОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет», Тольятти, Россия
(445667, г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14), e-mail: gal.klochkowa@yandex.ru

Все науки, начиная с механики и кончая философией, тесно связаны между собой и представляют собой систему определенных взаимоотношений, систему межпредметных связей в обучении студентов. Междисциплинарная интеграция создает учебную междисциплинарную креативную среду, в которой возможно многократное применение знаний по каждой дисциплине за рамками самой дисциплины. Графические изображения и его элементы являются неотъемлемой частью многих изучаемых дисциплин. На успешность обучения дисциплинам учебного плана профессиональной подготовки студентов технологического образования существенное влияние оказывает процесс становления у них графически-конструкторской компетентности. Одним из направлений опытно-экспериментальной апробации педагогической