

PROFESSIONAL TASK AS MEANS OF ASSESSMENT COMPETENCE IN THE PROCESS OF EDUCATION OF IT-SPECIALISTS OF AVERAGE LINK**Kiseleva N.N.**

Omsk state College of management and professional technology

The article deals with the questions of improving the quality of the educational process on the lessons of computer science in college. The author proves that a professional task is an effective means of competencies assessment. In the article the author represent the analysis of the definitions of «professional task» proposed in scientific and pedagogical literature. There are also defined the basic functions and the structure of professional tasks. The author reveals the differences between the solution of professional tasks and the implementation of practical work. The author presents in the article a number of formulations of the professional situations. These materials are designed to prepare specialists in the field of information technology in the course chapter “The processing of dynamic content”. In these professional tasks there are special assignments that can assess the level of professional and communicative competence of the students. The author proposes in the article to carry out these professional tasks stage by stage. It is proved that the solution of professional tasks by the future IT specialists includes four stages: analysis, planning, performing and assessment. At each stage there is the sequence of actions and the result of students’ activities in the process of the solving professional tasks.

СОТРУДНИЧЕСТВО КАК ФОРМА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ НА РАЗНЫХ СТУПЕНЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**Кисова В.В.¹, Кузнецов Ю.А.², Семенов А.В.²**

1 ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет)», Нижний Новгород, Россия

(603950, Нижний Новгород, ГСП-37, ул. Ульянова, 1), e-mail:kisovaverv@mail.ru

2 ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»(ННГУ), Нижний Новгород, Россия (603950, Нижний Новгород, ГСП-20, пр. Гагарина, 23),e-mail: semalval@mail.ru

Статья посвящена актуальной проблеме использования учебного сотрудничества как формы организации обучения. Авторами анализируются основные подходы к изучению учебного сотрудничества в современной психолого-педагогической науке. Отмечается недостаточно эффективное использование данной формы организации обучения на некоторых ступенях российской образовательной системы. Предлагается оригинальный авторский подход к использованию сотрудничества в учебно-познавательной деятельности у старших дошкольников в аспекте их подготовки к школьному обучению. Описывается опыт инновационного использования учебного сотрудничества в работе со студентами высшего учебного заведения. Рассматриваются возможности реализации учебного сотрудничества в студенческих микрогруппах в ходе выполнения проектных исследований. Обсуждается значение учебного сотрудничества в формировании у студентов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, заявленных в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования третьего поколения.

COOPERATION AS A FORM OF INNOVATIVE DEVELOPING TRAINING AT DIFFERENT LEVELS OF THE EDUCATION SYSTEM**Kisova V.V.¹, Kuznetsov Y.A.², Semenov A.V.²**

1 Kozma Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University, Nizhny Novgorod, Russia (603950, Nizhny Novgorod, str.Ulyanov, 1), e-mail:kisovaverv@mail.ru

2 Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod, Nizhny Novgorod, Russia (603950, Nizhny Novgorod, 23 Gagarin Ave), e-mail: semalval@mail.ru

Article is devoted to the problem of the use of educational cooperation as a form of organization learning. The authors analyze the main approaches to the study of educational cooperation in modern psychological and pedagogical science. Insufficiently effective use of this form of the organization of training at some levels of the Russian educational system is noted. Author’s approach to cooperation use in educational cognitive activity at the senior preschool children in aspect of their preparation for school training is offered. Describes the experience of the innovative use of educational cooperation in working with students of higher education. Discusses the possibility of realization of educational cooperation in small students groups during the execution of the project research. Describes the importance of educational cooperation in the formation of students’ general cultural and general professional competencies stated in the federal state educational standards of higher education of the third generation.