

SPECIFIC FEATURES OF NIZHNY NOVGOROD EDUCATION AND ENLIGHTENMENT IN THE LATE XIX – EARLY XX CENTURY

Kartseva E.V.¹, Kudryavtsev V.N.²

1 Federal State Educational Institution of Higher Professional Education «Nizhny Novgorod State University of Architecture and Civil Engineering» (FGBOU NNGASU VPO), Nizhny Novgorod

2 Private Education Institution «Scientific-Educational Center» Standard («LEU NCA» Standards «), Nizhny Novgorod.

This paper analyzes the state of education in Nizhny Novgorod region in the late XIX – early XX century, the specific features of its formation and development, the role of Nizhny Novgorod merchants and famous businesspersons – patrons in this process. The authorities supported not all types of education. The provincial administration took care mainly of the primary, classical and real (including technical) education. The Trust Committees were mostly formed in these profile schools - public schools, gymnasiums and real schools. In the sphere of public education charity used to be the remarkable event that defined the peculiarities of education and enlightenment development in pre revolution Russia as a whole, and in Nizhny Novgorod region in particular.

РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА: РОЛЬ ЧАСТНОЙ ИНИЦИАТИВЫ, СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Карцева Е.В.¹, Кудрявцев В.Н.²

1 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» (ФГБОУ ВПО ННГАСУ), г. Нижний Новгород

2 Негосударственное образовательное учреждение «Научно-учебный центр «Эталон» (НОУ НУЦ «Эталон») г. Нижний Новгород

В данной статье проведен анализ образовательной ситуации начала XIX века в сфере развития профессионального образования в России, а также рассматривается влияние частной инициативы на развитие профессиональной школы в России, анализируются, в свете современных исследований, основные тенденции, рассматривается роль государственной политики в сфере открытия и поддержки профессиональных учебных заведений, исследуется сущность и содержание обучения в профессиональных учебных заведениях разного уровня, дается историко-педагогический экскурс необходимости введения в учебные планы общеобразовательных и специальных предметов, в частности – иностранных языков.

DEVELOPMENT OF RUSSIAN PROFESSIONAL EDUCATION IN THE FIRST HALF OF THE XIX CENTURY: THE ROLE OF THE PRIVATE INITIATIVES SUMMARY AND TRAINING CONTENT

Kartseva E.V.¹, Kudryavtsev V.N.²

1 FGBOU VPO «Nizhny Novgorod State Architecture and Civil Engineering»

2 Private Education Institution «Scientific-Educational Center» Standard («LEU NCA» Standards»), Nizhny Novgorod

In this paper, the analysis of the educational situation in the early XIXth century in the development of vocational education in Russia is carried out, and also the impact of private initiative in the development of vocational education in Russia is considered, the key trends from the point of view of recent research are analyzed, the role of the government policy in the field of support and opening of professional schools is examined, the nature and content of training in vocational schools at various levels is studied, the historical and educational tour of the need to introduce general education and special items, in particular – the foreign languages into the curriculum is given.

СУЩНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОНЯТИЯ «УПРАВЛЕНИЕ»

Катышева Н.М.

ГБОУ СПО «Нижегородский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского»,
Нижний Новгород, Россия, (603059, Нижний Новгород, ул. Витебская,41), e-mail: peirena@mail.ru

Предложен теоретический анализ понятия «управление». Проведённое исследование показало, что в современной педагогической науке и практике всё более усиливается стремление осмыслить целостный педагогический процесс с позиций науки управления, придать ему строгий научно обоснованный характер. В статье