ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

Карасева Л.М.[1], Дорофеев А.В.[2]

1 Филиал ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный авиационный технический университет» в г. Стерлитамаке, Россия (453104, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Химиков, 21), e-mail: lilakaraseva@mail.ru
2 Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет», Россия (453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, 49), e-mail: an-dor2010@yandex.ru

В статье рассматриваются вопросы формирования информационной компетентности как необходимого результата профессиональной подготовки студента вуза. Исследовано внедрение в образовательный процесс технического вуза свободно распространяемого и кроссплатформенного программного обеспечения. По результатам исследования представлено соотношение использования свободного и проприетарного программного обеспечения студентами вуза в учебной и индивидуальной деятельности. Рассмотрены преимущества различного свободного программного обеспечения по сравнению с имеющимися проприетарными аналогами при изучении базового курса информатики. Выявлены организационно-педагогические условия, виды и формы учебной деятельности, способствующие формированию информационной компетентности студентов при использовании в обучении свободного программного обеспечения.

FORMATION OF INFORMATION COMPETENCE OF STUDENTS OF TECHNICAL UNIVERSITY

Karaseva L.M.[1], Dorofeev A.V.[2]

1 Branch of USATU in the city of Sterlitamak, Russia (453104, Republic of Bashkortostan, Sterlitamak, street Chemists, 21), e-mail: lilakaraseva@mail.ru
2 Branch of Bashkir State University in the city of Sterlitamak, Russia (453103, Republic of Bashkortostan, Sterlitamak, Lenin Avenue, 49), e-mail: an-dor2010@yandex.ru

The author considers questions of development of information competency as a result of professional training of students of the University. Adoption of open-source and cross-platform software in educational process of a technical University is investigated there. There is the ratio of the use of open-source and proprietary software in studying and individual work of the students of high school, represented according to the research results. The article covers the advantages of different types of open-source software in comparison with proprietary counterparts in the study of the basic course in Informatics. There were identified organizational and pedagogical conditions, types and forms of educational activity, contributing to the formation of the information competency of students with the help of open-source software in training.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У БАКАЛАВРОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО СПОРТИВНОМУ ПЛАВАНИЮ

Карась Т.Ю.

ФГБОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», Комсомольск-на-Амуре, Россия (681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Кирова, д. 17, корп. 2), e-mail: mail@amgpgu.ru

Проведен анализ Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, содержания основной образовательной программы по дисциплинам профессионального цикла направления подготовки 050100.62 Педагогическое образование (профессионально-образовательный профиль Физическая культура). В соответствии с целью (миссией) основной образовательной программы, областями и объектами профессиональной деятельности определены основные профессионально значимые компетенции бакалавра физической культуры. Проведена комплексная диагностика, направленная на определение уровня развития физических качеств (общая физическая подготовленность), сформированности двигательных умений и навыков плавательной подготовки (специальная физическая подготовленность), выявление студентов, страдающих водобоязнью, и определение ее степеней. Анализировался психоэмоциональный фон студентов-бакалавров физической культуры на предмет определения уровня тревожности и уровня и видов агрессивных реакций. Результаты исследования обусловили необходимость реализации адаптированных организационно-методические мероприятий, направленных на формирование профессионально значимых компетенций у бакалавров физической культуры на занятиях спортивным плаванием. Использовалась методика преодоления водобоязни в условиях плавательного бассейна в сочетании с обязательным освоением спортивных способов плавания через оптимальное развитие физических качеств, обучение методики преподавания плавания через самостоятельное прохождение всех ступеней обучения независимо от уровня плавательной подготовленности. Реализованные организационно-методические мероприятия в процессе учебно-тренировочных занятий спор-

тивным плаванием позволили успешно выполнить ряд частных задач, направленных на формирование профессиональных компетенций у бакалавров физической культуры.

FORMING PROFESSIONALLY IMPORTANT COMPETENCE OF BACHELORS OF PHYSICAL EDUCATION AT THE CLASSES OF SPORT SWIMMING

Karas T.Y.

Amur State University of Humanities and Pedagogy, Komsomolsk-na-Amure, Russia,
(681000, Khabarovsky Kray, Komsomolsk-na-Amure, 17/2 Kirov Strt.), e-mail: mail@amgpgu.ru

The article presents the analysis of the Federal State Educational Standard of professional education, the contents of the basic educational programs in the subjects of professional cycle of professional training 050100.62 Pedagogical education (professional educational profile Physical Education). The author defines main professionally important competences of the bachelors of physical education according to the aim of the basic educational program. The article also presents complex diagnostics directed on the defining the level of development of physical qualities (general physical fit), formedness of motorial skills of swimming training (special physical training). Defined students suffering from hydrophobia and defined its levels. Psychoemotional background of the bachelor students of Physical Education was analyzed for defining the level of anxiety and the level and type of aggressive reactions. The results of the research stipulated the necessity of realization of adapted organization and methodological measures directed on forming Bachelors' of Physical Education professionally important competences at the classes of sport swimming. The researcher used the methodology of surmounting of hydrophobia in the conditions of swimming pool in combination with compulsory studying of sport ways of swimming through optimal developing of physical qualities, teaching the methodology of swimming training through individual passing of all the study stages regardless of the level of swimming training. These organization and methodological measures conducted in the process of study and training classes of sport swimming helped to solve successfully particular tasks directed on the forming of professional competences of the Bachelors of Physical Education.

СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАТЕГОРИИ ПАДЕЖА ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ РУССКОГО И ОСЕТИНСКОГО ЯЗЫКОВ

Каргаева Т.А., Дзампаева Л.Г.

ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова», Владикавказ, Россия, (362025, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 46), e-mail: t.a.kargaeva@mail.ru

В статье произведен сравнительно-сопоставительный анализ категории падежа имен существительных русского и осетинского языков. Сопоставительное изучение языков – проблема актуальная, однако не новая. Она давно привлекает внимание как ученых-лингвистов, так и методистов. Достаточно сказать, что различные аспекты этой проблемы нашли свое научное освещение уже в начале XX века в трудах И.А. Бодуэна де Куртенэ, а также Е.Д. Поливанова. Данные труды содержали ценный сопоставительный материал, глубоко освещающий лингвистические аспекты проблемы, но вместе с тем объективно вне поля рассмотрения ученых остались методические вопросы сопоставительного изучения языков, играющие важную роль в обучении русскому языку учащихся национальной школы. Важным условием овладения русским языком является использование родного языка учащихся. В настоящее время большое значение в учебном процессе придается сопоставительному типологическому изучению систем родного и русского языков. Многочисленные исследования у нас и за рубежом показывают, что практическое усвоение второго языка (в данном случае – русского) и общение на двух языках не тормозит развитие личности, а наоборот, создает для нее благоприятные возможности. Носители обоих языков практически используют их в разных сферах деятельности.

COMPARATIVE ANALYSIS OF THE ADJECTIVE IN THE RUSSIAN AND OSSETIAN LANGUAGES

Kargaeva T.A., Dzampaeva L.G.

FSBEE MVT «The North-Osetian State University after K.L. Hetagurov», Vladikavkaz, Russia,
(362025, The North-Osetian Alania Republic, Vladikavkaz, Vatutina street, 46), e-mail: t.a.kargaeva@mail.ru

In this article has been carried out comparative analysis of the case categories of the Noun in the Russian and Ossetian languages. The comparative linguistic research is a topical problem though not a new one. It has attracted attention of both linguists and methodologists long before. Suffice it to say that various aspects of this found their scientific realization in the works of I.A.Baudouin de Courteney as well as E.D.Polivanov at the beginning of the XX century. The mentioned works comprised valuable comparative material giving deep linguistic insight into the problem, however leaving out of their field of research the methodological aspects of the comparative study of the languages which in its turn plays a very important role in teaching the Russian language to the pupils of the national(non-Russian) schools. The important condition of the learning of Russian is using their native language by the pupils. Nowadays great attention in the teaching process is paid to the comparative typological study of the mother tongue and the Russian