ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

Карасева Л.М.[1], Дорофеев А.В.[2]

1 Филиал ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный авиационный технический университет» в г. Стерлитамаке, Россия (453104, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Химиков, 21), e-mail: lilakaraseva@mail.ru
2 Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет», Россия (453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, 49), e-mail: an-dor2010@yandex.ru

В статье рассматриваются вопросы формирования информационной компетентности как необходимого результата профессиональной подготовки студента вуза. Исследовано внедрение в образовательный процесс технического вуза свободно распространяемого и кроссплатформенного программного обеспечения. По результатам исследования представлено соотношение использования свободного и проприетарного программного обеспечения студентами вуза в учебной и индивидуальной деятельности. Рассмотрены преимущества различного свободного программного обеспечения по сравнению с имеющимися проприетарными аналогами при изучении базового курса информатики. Выявлены организационно-педагогические условия, виды и формы учебной деятельности, способствующие формированию информационной компетентности студентов при использовании в обучении свободного программного обеспечения.

FORMATION OF INFORMATION COMPETENCE OF STUDENTS OF TECHNICAL UNIVERSITY

Karaseva L.M.[1], Dorofeev A.V.[2]

1 Branch of USATU in the city of Sterlitamak, Russia (453104, Republic of Bashkortostan, Sterlitamak, street Chemists, 21), e-mail: lilakaraseva@mail.ru
2 Branch of Bashkir State University in the city of Sterlitamak, Russia (453103, Republic of Bashkortostan, Sterlitamak, Lenin Avenue, 49), e-mail: an-dor2010@yandex.ru

The author considers questions of development of information competency as a result of professional training of students of the University. Adoption of open-source and cross-platform software in educational process of a technical University is investigated there. There is the ratio of the use of open-source and proprietary software in studying and individual work of the students of high school, represented according to the research results. The article covers the advantages of different types of open-source software in comparison with proprietary counterparts in the study of the basic course in Informatics. There were identified organizational and pedagogical conditions, types and forms of educational activity, contributing to the formation of the information competency of students with the help of open-source software in training.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У БАКАЛАВРОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО СПОРТИВНОМУ ПЛАВАНИЮ

Карась Т.Ю.

ФГБОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», Комсомольск-на-Амуре, Россия (681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Кирова, д. 17, корп. 2), e-mail: mail@amgpgu.ru

Проведен анализ Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, содержания основной образовательной программы по дисциплинам профессионального цикла направления подготовки 050100.62 Педагогическое образование (профессионально-образовательный профиль Физическая культура). В соответствии с целью (миссией) основной образовательной программы, областями и объектами профессиональной деятельности определены основные профессионально значимые компетенции бакалавра физической культуры. Проведена комплексная диагностика, направленная на определение уровня развития физических качеств (общая физическая подготовленность), сформированности двигательных умений и навыков плавательной подготовки (специальная физическая подготовленность), выявление студентов, страдающих водобоязнью, и определение ее степеней. Анализировался психоэмоциональный фон студентов-бакалавров физической культуры на предмет определения уровня тревожности и уровня и видов агрессивных реакций. Результаты исследования обусловили необходимость реализации адаптированных организационно-методические мероприятий, направленных на формирование профессионально значимых компетенций у бакалавров физической культуры на занятиях спортивным плаванием. Использовалась методика преодоления водобоязни в условиях плавательного бассейна в сочетании с обязательным освоением спортивных способов плавания через оптимальное развитие физических качеств, обучение методики преподавания плавания через самостоятельное прохождение всех ступеней обучения независимо от уровня плавательной подготовленности. Реализованные организационно-методические мероприятия в процессе учебно-тренировочных занятий спор-