

немецкого студенческого самоуправления, его структура. В статье доказывается, что студенческое самоуправление создает необходимые условия для формирования личностных профессиональных качеств будущих специалистов. Определены принципы немецкого студенческого самоуправления как фактора профессионального самоопределения молодежи. К ним относятся следующие принципы: целеполагания, полицентризма, автономности, ориентации на проблемы, поликультурности, интеграции, коммуникативности. Авторы отмечают, что практика участия молодежи в студенческих органах самоуправления позволяет не только овладеть основами управления, но и одновременно профессиональными компетенциями. Показана взаимосвязь социализации и профессионального самоопределения студентов в рамках студенческого самоуправления в Германии.

## **STUDENT'S SELF-GOVERNMENT IN GERMANY SPECIALIZED HIGHER EDUCATION INSTITUTION AS A FACTOR OF PROFESSIONAL IDENTITY OF YOUTH**

**Isaev I.F., Akinshina I.B.**

Belgorod State National Research University, Belgorod, Russia (308007 Belgorod, Studencheskaja-street, 14),  
e-mail: isaev@bsu.edu.ru, Akinshina@bsu.edu.ru

The present article deals with the questions of the professional identity of youth within the student's self-government in specialized higher education institution (Fachhochschule) in Germany. This article describes the specialization of higher education institution (Fachhochschule) in Germany. The principal activities of the student's self-government in Germany and its structure are presented. It is proved that the student's self-government creates the necessary conditions for the formation of personal competencies of future specialists. The principles of the student's self-government as a factor of the professional identity of youth are defined. These include the principles of goal-setting, polycentric, autonomy, focus on the problems, multicultural, integration, communicative. The authors point out that the practice of youth participation in the student's self-government helps not only to take the mastery of the basics of management, but at the same time and personal competencies. The relationship of socialization and the professional identity of students within the student's self-government in Germany is showed.

## **СЕМИНАР КАК ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

**Исамуллаева Д.Р.**

ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный университет», Астрахань, Россия  
(414056, Россия, г. Астрахань, ул. Татищева, 20»а»)

В данной статье раскрывается значимость такой формы повышения квалификации, как семинар, способствующий эффективной организации коллективной работы. Семинар представляет собой наиболее распространенную форму повышения квалификации специалистов, в том числе в сфере художественной гимнастики, позволяющую узнать новую информацию, к примеру, о достижении исполнения композиции и трудностей тела без ошибок, развить фантазию для неординарных элементов и составления танцевальных комбинаций. Семинар позволяет развивать у тренеров-преподавателей необходимые профессиональные компетенции, что, в свою очередь, способствует повышению уровня профессиональной компетентности. Прохождение семинара необходимо не только для личностного роста тренера-преподавателя, но также для профессионального совершенствования.

## **THE SEMINAR AS A FORM OF QUALIFICATION'S INCREASE OF A COACH-TEACHER**

**Isamullaeva D.R.**

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Professional Education «Astrakhan state university», Astrakhan, Russia (20a Tatischev street, 414056), e-mail: dilia\_@mail.ru

In this article there is the importance of such form of the qualifications increase as an seminar contributing to the effective organization of team-work. The seminar presents the most spread form of the qualifications increase of the specialists including free calisthenics which allows to learn new information, for example, about the achievement of performance and composition of body difficulties without any mistakes, to develop imagination for extraordinary elements and preparation of dance combinations. The seminar helps to develop coaches necessary professional competence, which aids to increase the level of professional competence. This seminar is necessary not only for personal growth of a coach- teacher, but also for professional development.

## **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ ОИЯИ НА БАЗЕ ФИЛИАЛА МГТУ МИРЭА В Г. ДУБНЕ**

**Иткис М.Г.<sup>1</sup>, Назаренко М.А.<sup>2</sup>**

1 Объединенный институт ядерных исследований

2 Филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики» в г. Дубне Московской области

Рассмотрен вопрос повышения квалификации специалистов по теме 210100 «Электроника и наноэлектроника» и целесообразность формирования региональных сетей организаций, аналогичных «национальной инновации»

онной системе», разработанной в Германии. Для формирования специалистов, обладающих компетенциями, требуемыми в современном научном обществе, включая общую культуру мышления и умение самостоятельно ставить задачи и решать их, рекомендуется как пример учебный план повышения квалификации, разработанный в филиале МГТУ МИРЭА в г. Дубне. Программа дополнительного профессионального образования «Современные информационные технологии в области промышленной электроники (АСУ ТП)» предназначена для инженеров с высшим образованием в области промышленной электроники и позволяет не только повысить компетентность специалистов в смежных областях деятельности (научной и технической), но и помочь овладеть навыками управления ресурсами предприятия, что позволит понимать процессы организации и принимать большее участие в работе предприятия.

### **THE IMPROVING OF QUALIFICATION OF THE JINR ENGINEERING STAFF ON THE BASIS OF MSTU MIREA BRANCH IN DUBNA**

**Itkis M.G.<sup>1</sup>, Nazarenko M.A.<sup>2</sup>**

1 Joint institute for nuclear research

2 Moscow State Technical University of Radioengineering, Electronics and Automation,  
MSTU MIREA Dubna branch

The question of professional development on 210100 «Electronics and Nanoelectronics» and the advisability of forming regional networks of organizations, similar to the «national innovation system», developed in Germany. For the formation of professionals with competencies required in the modern scientific community, including the general culture of thinking and the ability to independently set goals and solve them, it is recommended as an example of academic training plan, developed in the branch of Moscow State Technical University MIREA in Dubna. Vocational Education Programs «Modern Information Technologies in Industrial Electronics (ACS)» is designed for engineers with higher education in the field of industrial electronics, and can not only improve the competence of professionals in related areas (eg, science and technology), but also to help develop the skills enterprise resource management, which will allow to understand the processes of the organization and to be more involved in the work of the enterprise.

### **ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ СТОХАСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛИНГВИСТИКИ**

**Кокорина И.В.**

Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова, Архангельск, Россия  
(163000, г. Архангельск, наб. Северной Двины, д. 17), e-mail: webmaster@narfu.ru

В статье описан результат работы по созданию комплекса методических средств, систематическое применение которых способствует формированию у студентов филологических специальностей опыта использования методов теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности. Теоретическую основу предлагаемого в статье подхода составляет концепция контекстного обучения, развиваемая в трудах А. А. Вербицкого. Предлагаемый автором статьи комплекс методических средств основан на идее обеспечения поэтапного перехода от обучения решению учебных стохастических задач к профессионально-ориентированным, а от них и к профессиональным лингвистическим стохастическим задачам. Представлен курс профессионально ориентированных лабораторных работ для студентов-филологов, приводится решение профессиональной задачи лингвистического анализа с помощью факторного дисперсионного анализа на примере одной из таких работ. Освещается вопрос обучения использованию программных продуктов специального назначения, в частности, пакета анализа данных SPSS Statistics, для обработки и анализа статистических данных.

### **REMEDIAL ASPECT OF A PROFESSIONAL ORIENTATION OF MATHEMATICAL FORMATION OF STUDENTS-PHILOLOGISTS AND ITS REALIZATION AT STUDYING STOCHASTIC METHODS OF MATHEMATICAL LINGUISTICS**

**Kokorina I.V.**

Northern (Arctic) federal university named after M. V. Lomonosov, Arkhangelsk, Russia  
(163002, Arkhangelsk, Severnaya Dvina Emb. 17), e-mail: webmaster@narfu.ru

The article describes the result of the work on creation of a complex of teaching students of philology, the systematic application of which contributes to the formation of the experience of using methods of the theory of probability and mathematical statistics in the professional activity. The approach proposed in the article is based on the concept of contextual education developed in the works of A. A. Verbitsky. The complex of teaching offered by the author of the article is based on a gradual transition training to solve from stochastic problems to professionally-oriented ones, and from the latter to the professional linguistic stochastic problems. The course of professionally oriented laboratory works for students of philology is presented; the solution to professional tasks of linguistic analysis with the help of factor analysis of variance is given. The coverage of the issue of teaching to use software products of special purpose, in particular Statistical Package for the Social Sciences for the purpose of processing and analyzing statistical data is presented.