

на достижения современных психолого-педагогических исследований методико-технологическое наполнение каждого компонента через взаимодействие субъектов процесса профессиональной подготовки в вузе, представление его влияния на личностное становление будущих учителей начальных классов и основные этапы их развертывания, приводится функциональное значение выявленных компонентов системы, задающих их ключевые особенности и целевые ориентации, а также раскрываются специфические принципы, обязательные для учета при реализации разработанной автором системы формирования социально-этической компетенции у будущих учителей начальных классов.

### **THE CONTENT OF THE SYSTEM FORMATION OF THE SOCIAL AND ETHICAL COMPETENCE AT FUTURE TEACHERS OF PRIMARY CLASSES**

**Irzhasova Z.S.**

Kostanay Social-Technical University named after academician Z. Aldamzhar  
(110000, Kostanay city, Gertsen str., 27), e-mail: janara\_777@bk.ru

In the article reveals the informative content of author's pedagogical system, that ensures the formation at the future teachers of primary classes the social and ethical competence, shows a detailed description of its components in terms of their role in order to achieve the overall aim objectives of the system, substantiates with orientation for the achievement to the modern psychological and educational research of methodical - technical content through interaction of subjects process by the professional training in the university, submission of its impact on the personal formation of future teachers of primary classes and the main stages of their deployment, adduce the function significance of identified components of the system, that define their key features and target orientation, and reveals the specific principles, required for accounting in the implementation which developed by the author the formation system of the social and ethical competence at future teachers of primary classes.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЛОНДОНА**

**Ирхина И.В., Беседина О.А.**

ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»,  
Россия, 308015 г. Белгород, ул. Победы 85.

Статья посвящена опыту организации педагогического сопровождения дистанционного обучения студентов в университете Лондона как целостной системы, направленной на оказание своевременной, квалифицированной поддержки, помощи обучающемуся на протяжении всего процесса обучения. В работе осуществлен экскурс в историю развития и становления системы педагогического сопровождения дистанционного обучения на базе Лондонского университета. Авторами рассматриваются конструктивные технологии системы педагогического сопровождения дистанционного обучения студентов на «входе», в процессе «реализации» и «выхода». В работе раскрыты особенности взаимодействия «студент – содержание обучения», «студент – педагог», «студент – студент», а также учебно-методического обеспечения педагогического сопровождения в университете Лондона. Авторами сделан обзор структур университета, деятельность которых непосредственно связана с организацией и реализацией педагогического сопровождения дистанционного обучения.

### **ORGANIZATION OF PEDAGOGICAL SUPPORT SYSTEM OF DISTANCE LEARNING AT UNIVERSITY OF LONDON**

**Irkhina I.V., Besedina O.A.**

National research university «Belgorod State University», Russia, 308015, Belgorod, st. Pobeda 85

The article is devoted to the organizing experience of pedagogical support in conditions of distance learning at London university as integral system aimed at rendering of well-timed, qualified backing, help to student throughout the whole learning process. Excursion into distance learning history on the base of London University is carried out in this work. The authors consider constructive technologies of pedagogical support system in conditions of distance learning at the «entry», in the process of «realization» and «exit». Peculiarities of interaction between «student-learning content», «student – teacher» and «student - student » are shown in this work. The authors show methodological provision of pedagogical support system at University of London. The article presents review on University structures, which play an important role in organization and realization of pedagogical support system in conditions of distance learning.

### **СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОМ ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ ГЕРМАНИИ КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ МОЛОДЕЖИ**

**Исаев И.Ф., Акиншина И.Б.**

ФГОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», Белгород,  
Россия (308007 Белгород, ул. Студенческая, 14), e-mail: isaev@bsu.edu.ru, Akinshina@bsu.edu.ru

Рассматривается профессиональное самоопределение молодежи в рамках студенческого самоуправления в специальном высшем учебном заведении (Fachhochschule) Германии. Дается характеристика специального высшего учебного заведения (Fachhochschule) Германии. Представлены основные направления деятельности