

ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМОРАЗВИТИЮ

Зеткина Н.В.

ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет» им. И.Я. Яковлева»,
Чебоксары, Россия (428000, Чебоксары, ул. К. Маркса, 38), e-mail: nata84kaz@mail.ru

В статье рассматривается вопрос этнопедагогической подготовки будущих педагогов-психологов к профессиональному саморазвитию. Выявляются цели, задачи этнопедагогической подготовки к профессиональному саморазвитию. Стоящие перед высшей школой современные научные и практические задачи требуют возрождения традиционной культуры воспитания и восстановления этнических традиций, а это невозможно без специальной этнопедагогической подготовки педагога и творческого использования народной педагогики в своей профессиональной деятельности. Знание и учет этнопедагогических особенностей необходимы будущему педагогу-психологу в его работе для обеспечения взаимопонимания и согласованных действий в организации успешной совместной учебной и трудовой деятельности. Контрольный срез на определение сформированности у студентов знаний и умений в области профессионального саморазвития и этнопедагогики показал в целом низкий его уровень.

ETHNOPEDAGOGICAL TRAINING OF A FUTURE TEACHER-PSYCHOLOGIST FOR HIS PROFESSIONAL SELF-DEVELOPMENT

Zetkina N.V.

I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University, Cheboksary, Russia
(428000, Cheboksary, K. Marx Str., 38), e-mail: nata84kaz@mail.ru

The article deals with the problem of ethnopedagogical training of future teachers-psychologists for their professional self-development. It analyses the purposes and problems of ethnopedagogical training for professional self-development. It should be noted that scientific and practical tasks of modern school of higher education require the revival and recovery of traditional culture of education and ethnic traditions. This seems to us to be impossible without special ethnopedagogical training of a teacher and creative application of national pedagogics in professional activity. The knowledge of ethnopedagogical features is necessary for a future teacher-psychologist. In this way he is able to organize adequately and successfully his own educational and professional activity. The control monitoring on a degree of knowledge and skill in the field of professional self-development and etnopedagogics shows its low level.

ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

Зимарина А.Ю.

МБОУ «Городищенская средняя общеобразовательная школа № 3 с углублённым изучением отдельных предметов», Волгоградская область, Россия (403003, Волгоградская область, р.п. Городище,
ул. Новосёловская, д.5), e-mail: tarnum@yandex.ru

В статье обоснована актуальность педагогического сопровождения учебно-исследовательской деятельности младшего школьника, которая понимается как развитие его творческих способностей. Овладение учащимися методами учебно-исследовательской деятельности относим к существенным характеристикам высокого уровня образованности современных школьников. Выявлено значение учебного исследования в развитии познавательной сферы младшего школьника с учетом его индивидуальных особенностей. Отсюда учебно-исследовательская деятельность опирается на присущую ребенку от природы потребность познания действительности, а исследовательский интерес является основным качеством личности. Особое внимание уделено пониманию модели организации педагогического сопровождения учебно-исследовательской деятельности младшего школьника, выстроенной как последовательность поэтапных действий. Доказана научная новизна и значимость исследования.

JUSTIFICATION OF THE IMPORTANCE OF PEDAGOGICAL SUPPORT OF ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN'S EDUCATIONAL AND RESEARCH ACTIVITIES

Zimarina A.Y.

Municipal Secondary Comprehensive School № 3, Volgograd Region, Russia
(403003, Volgograd region, Gorodische dis., Novoselovskaya St., 5), e-mail: tarnum@yandex.ru

The importance of pedagogical support of elementary school children's educational and research activities which is understood as the development of their creative abilities is substantiated in the article. Mastering the techniques of