

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОБОТОТЕХНИКИ

Ечмаева Г.А.

Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева,
Тобольск, Россия (626150, Тюменская обл., Тобольск, ул. Знаменского, 58)

Современный мир стоит на пороге новой технологической революции, основанной на достижениях в области кибернетики. Искусственные помощники все активнее входят в нашу не только производственную, но и повседневную жизнь. Во всем мире наблюдается значительное повышение внимания к робототехнике, в том числе и к ее образовательному и развивающему потенциалу. На современном этапе модернизации Российского образования именно включение базовых знаний из области робототехники в основное и дополнительное образование школьников позволяют образовательным учреждениям в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Вместе с тем внедрение образовательной робототехники в учебный процесс требует соответствующей подготовки педагогических кадров, обладающих системными знаниями в данной области, готовыми к инновационной и исследовательской деятельности со школьниками. Выявленное противоречие обусловило актуальность разработки для студентов педагогических вузов курса «Теория и методика обучения основам робототехники». Результаты апробации данного курса позволяют констатировать факт, что выпускники педагогического вуза, прошедшие данную подготовку, остро востребованы на рынке труда.

TEACHER TRAINING IN EDUCATIONAL ROBOTICS

Echmaeva G.A.

Tobolsk Social-Pedagogical Academy named D. I. Mendeleev, Tobolsk, Russia
(Znamensky st. 58, Tobolsk, Tumen region, 58656150).

The modern world is on the threshold of a new technologic revolution, based on the achievements in the field of cybernetics. Robotic assistants are increasingly come into our production, but also to everyday life. Worldwide there has been growing emphasis on the robotics, including the educational and developmental potential. At the present stage of modernization of Russian education system is the inclusion of basic knowledge from the field of robotics in primary and secondary school education allow educational institutions to fully implement the requirements of federal and state educational standards of the new generation. However, implementation of educational robotics in the educational process require appropriate training of teaching staff with specialized training in the field, prepared for innovation and research with students. The contradiction has caused by the actuality of developing the course «Theory and teaching methods the fundamentals of robotics» to the students of pedagogical institutes. The results of approbation of the course allows to state the fact that, graduates from pedagogical universities are trained for the course are in great demand in the labor market.

ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Жаргал Уржинсүрэн

Университет «ЭнхОрчлон», г. Улан-Батор, 16/4 Нарнии зам, Баянгол дуурэг, Монголия,
e-mail: urzhin.zhargal@mail.ru

Статья посвящена рассмотрению вопросов совершенствования профессиональных и личных качеств преподавателей высших учебных заведений в Монголии. Для успешного выполнения задач по формированию и развитию образования молодежи, педагогам необходимо непрерывно пополнять свои знания и умения профессиональной деятельности, сочетая текущую учебную работу с повышением своей научной квалификации. К сожалению, современная практика вузов Монголии показывает, что преподаватели часто выказывают неуважение к мнению студента, не учитывают интересы каждого отдельного студента, что соответственно отрицательно влияет на качество образования. Другой проблемой является недостаточно сформированная корпоративность совместно работающих людей в вопросах повышения уровня образования и слабое проявление инициативы в организации аудиторной и воспитательной деятельности. В рамках исследования был проведен опрос среди студентов Монголии о качествах современного педагога, на основе которого был создан портрет преподавателя вуза. Исследование позволило выделить ряд мероприятий, которые могли бы помочь в решении проблемы развития профессиональных и личностных качеств преподавателя вуза Монголии.

THE PROBLEMS OF PROFESSIONAL AND INDIVIDUAL SKILLS DEVELOPMENT OF HIGHER INSTITUTIONS TEACHERS

Zhargal Urzhinsyren

Narniizam 16/4, 4th khoroo, Bayangol district, Ulaanbaatar, Mongolia.

The article deals with problems of development of higher educational institutions teachers' professional and individual qualities in Mongolia. The teachers should instantly enlarge their knowledge and skills of professional activity, they should combine their educational work with their scientific level development to fulfill successfully