

USE THE REGULATORY FUNCTION MUSIC EDUCATION CHILDREN WITH MILD MENTAL RETARDATION**Evtushenko I.V.**

Sholokhov Moscow State University for the Humanities, 18, Tashkentskaya St., building 4, Moscow, 109444; e-mail: evtivl@rambler.ru

The article shows the importance of the use of music in the correction and compensation of impaired mental and emotional development of mentally retarded students in the modern world. The author believes that in the process of purposeful musical education, using specially selected music, appropriate corrective principles, you can achieve the successful formation of positive personal qualities of a child with mild mental retardation and prosperous future socialization. The article highlights the main methodological approaches that increase the efficiency of the processes of socialization of mentally retarded children in the educational process, which takes into account the peculiarity of mental activity, the emotional state of students. The results of the experimental work to overcome the emotional and behavioral problems of students of special schools for mentally retarded children.

ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СТАРШЕКЛАССНИКОВ**Евтушенко И.И.**

Московский Государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 109444, Москва, Ташкентская улица, дом 18 корпус 4, e-mail: evtivl@rambler.ru

В статье рассмотрены особенности формирования правовой культуры учащихся старших классов общеобразовательных учреждений во внеучебной деятельности и определены современные подходы к реализации данного процесса. Правовая культура представляется, как психологическое новообразование личности, а также способы самоопределения, самоутверждения, самореализации, обуславливающие отношения воспитанника, как субъекта межличностного взаимодействия, выражающиеся в частично осознаваемой и переживаемой потребности и готовности к осуществлению правомерной и общественно значимой деятельности. В статье выделены факторы формирования правовой культуры старшеклассников во внеучебной деятельности, как причины, движущие силы данного процесса, где учитывается своеобразие процесса формирования правовой культуры старшеклассников во внеучебной деятельности. Представлены результаты экспериментальной работы по формированию правовой культуры в современной общеобразовательной школе.

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES AS A FACTOR IN THE FORMATION OF THE LEGAL CULTURE OF HIGH SCHOOL**Evtushenko I.I.**

Sholokhov Moscow State University for the Humanities, 18, Tashkentskaya St., building 4, Moscow, 109444 e-mail: evtivl@rambler.ru

In this paper, we consider the peculiarities of the legal culture of high school students to educational institutions in extracurricular activities and the current approaches to its implementation. The legal culture is represented, how a psychological new growth of the personality, and also ways of self-determination, self-affirmation, the self-realization, the causing relations of the pupil, as subject of the interpersonal interaction, being expressed in partially realized and endured requirement and readiness for implementation of lawful and socially significant activity. In article factors of formation of legal culture of seniors in extracurricular activities, as the reasons, driving forces of this process where the originality of process of formation of legal culture of seniors in extracurricular activities is considered are allocated. Results of experimental work on formation of legal culture at modern school are presented.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**Егорова Т.П.**

Кубанский государственный технологический университет, Краснодар, Россия

В статье рассматриваются вопросы внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в практику организации исследовательской деятельности студентов в вузе. Предложено использовать специально созданную виртуальную исследовательскую среду «Молодой исследователь» для привлечения студентов к учебно-исследовательской деятельности. Целью использования разработанной среды является формирование готовности к учебно-исследовательской деятельности студентов младших курсов вузов. Для создания индивидуальных исследовательских заданий применяется специальный генератор, написанный на языке C#. Проведенный педагогический эксперимент подтвердил положительную динамику готовности студентов к учебно-исследовательской деятельности при условии организации этой деятельности в виртуальной исследовательской среде. В ходе эксперимента выявлены достоинства предложенной методики.

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE ORGANIZATION OF THE RESEARCH ACTIVITY OF STUDENTS

Egorova T.P.

Kuban State Technological University, Krasnodar, Russia

The article considers the questions of introduction of modern information and communication technologies in practice of the organization of research activity of students at the University. It is offered to use a specially created virtual research environment «Young Researcher» for involvement of the students to educational and research activity. The purpose of the use of the developed environment is the formation of readiness to teaching and research activity of universities' undergraduate students. The special generator written in the C# language is applied to creation of individual research tasks. The conducted pedagogical experiment confirmed the positive dynamics of the students' readiness to teaching and research activity on condition that this activity is organized in the virtual research environment. During experiment the advantages of the offered technique are revealed.

ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Елагина В.С., Трубина Л.Н.

ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет»,
г. Челябинск, Россия (454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69), V_275@mail.ru

Обращение к проблеме межпредметной интеграции, одного из важнейших направлений современной дидактики, обусловлено современными тенденциями развития науки; повышением требований к фундаментальной подготовке школьников к решению задач безопасности жизнедеятельности, к решению проблем, возникающих на стыке смежных областей знаний и требующих совместного рассмотрения социальных и природных явлений. При этом решающая роль в решении перечисленных задач при изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности» принадлежит учителям, подготовка которых в педагогическом вузе должна быть ориентирована на изучение проблемы межпредметных связей, формирование умений осуществлять их в процессе обучения школьников. В данной статье предпринята попытка обоснования необходимости включения в программу «Методика обучения безопасности жизнедеятельности» специально разработанного раздела, раскрывающего педагогические и дидактические аспекты межпредметных связей и формирующего специальные компетенции студентов, будущих учителей.

TRAINING OF PEDAGOGICAL UNIVERSITIES STUDENTS FOR WORKING OUT INTERDISCIPLINARY LINKS IN THE SCHOOL SUBJECT OF LIFE SAFETY

Elagina V.S., Trubina L.N.

Chelyabinsk State Pedagogical University, Chelyabinsk, Russia (454080, Chelyabinsk, Avenue of Lenin, 69),
e-mail: V_275@mail.ru

Interdisciplinary integration is one of the most important branches of contemporary didactics. Appealing to it is determined by modern tendencies of science development, and increasing demands for fundamental pupils' training to solve problems of Life Safety and problems arising at the boundary line of close areas of expertise and requiring united considerations of social and natural phenomena. The decisive role in solving afore-mentioned problems while learning Life Safety belongs to the teachers, whose training at the pedagogical university is to be oriented at the interdisciplinary links study and forming abilities to work them out while teaching. The attempt to prove the necessity of Life Safety Teaching Technique is given in the article. Life Safety Teaching Technique is a specifically carried out branch revealing pedagogical and didactical aspects of interdisciplinary links and forming specific competences of a student who is a teacher-to-be.

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ИСТОРИЧЕСКОЙ РЕТРОСПЕКТИВЕ

Еремеева Е.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»,
e-mail: ilsuron@gmail.com

Современное общество претерпевает существенные изменения. Динамика изменения в различных областях определяет сдвиги геополитических, экономических, социальных и других условий в жизнедеятельности, включая систему образования. Одним из важных концептуальных положений обновления содержания образования в XXI веке становится компетентностный подход, который ведет к новому видению самого содержания