process of children in the information society. Scientific novelty of the article is the author's introduction of the concept of «children's association information» and proves that their activities contribute to the formation of socialization of the younger generation. His own experience is analyzed, observations of practice are commented, practical advice is offered. The research results will help teachers to integrate to their work the innovative practice of child information associations.

## СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ СРЕДСТВАМИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Дутова О.В.**

ГУ Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Прометей»,
г. Санкт-Петербург, Россия (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Заозерная, дом 8), e-mail: vypusknik@sp.ru

В статье рассматриваются основные приоритетные направления социальной адаптации подростков – выпускников интернатных учреждений и опыт их реализации путем приобщения к социально-культурной деятельности в условиях социально-реабилитационного центра «Прометей» (г. Санкт-Петербург). Выделены основные проблемы, требующие решения и приоритетные направления работы: дефицит социализации и прежде всего слабое освоение основного репертуара семейных ролей; низкий уровень коммуникативной культуры, препятствующий формированию социально адаптивных умений и навыков; проблемы личностного характера, препятствующие социальной адаптации; социально-правовая безграмотность. Раскрыты особенности развития адаптационного потенциала в соответствии с внутренней логикой процессов осознания, усвоения и присвоения социально-культурных ценностей. Представленная и разработанная комплексная модульная программа, включающая в структуру 10 основных модулей: «Семья», «Толерантность», «Досуг», «Культура поведения», «Здоровый образ жизни», «Профориентация и трудоустройство «Трамплин», «Патриотическое воспитание», «Безопасный мир», «Социально-правовая адаптация», «Социально-бытовая адаптация».

## SOCIAL ADAPTATION OF ORPHANS MEANS SOCIO-CULTURAL ACTIVITY

**Dutova O.V.**

Sant-Petersburg Socially-rehabilitation center for minors «Prometheus», Russia
(8, Zaozernaja Str., St.-Petersburg, 196084 Russia), e-mail: vypusknik@sp.ru

In article the main priority directions of social adaptation of teenagers – graduates of residential establishments and experience of their realization by familiarizing with welfare activity in the conditions of the social and rehabilitation center «Prometey» (St. Petersburg) are considered. The main problems demanding the decision and the priority areas of work are allocated: deficiency of socialization, and first of all weak development of the main repertoire of family roles; the low level of communicative culture interfering formation of socially adaptive skills; the problems of personal character interfering social adaptation; social and legal illiteracy. Features of development of adaptation potential according to internal logic of processes of understanding, assimilation and assignment of welfare values are opened. The presented and developed comprehensive modular program including in structure of 10 main modules: «Family», «Tolerance», «Leisure», «Culture of behaviour», «Healthy lifestyle», «Career guidance and employment «Springboard», «Patriotic education», «The safe world», «Social and legal adaptation», «Social adaptation».

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕГУЛЯТИВНОЙ ФУНКЦИИ МУЗЫКИ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

**Евтушенко И.В.**

Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова,
109444, Москва, Ташкентская улица, дом 18, корпус 4, e-mail: evtivl@rambler.ru

В статье показана важность использования музыки в коррекции и компенсации нарушенного психического и эмоционального развития умственно отсталых школьников в современных условиях. Автор считает, что в процессе целенаправленного музыкального воспитания, используя специально подобранные музыкальные произведения, соответствующие коррекционным принципам, можно добиться успешного формирования положительных личностных качеств ребенка с легкой умственной отсталостью и его дальнейшей благополучной социализации. В статье выделены основные методологические подходы, повышающие эффективность процессов социализации умственно отсталых детей в образовательном процессе, где учитывается своеобразие психической деятельности, эмоционального состояния учащихся. Представлены результаты экспериментальной работы по преодолению эмоционально-поведенческих расстройств учащихся специальной школы для умственно отсталых детей.

## USE THE REGULATORY FUNCTION MUSIC EDUCATION CHILDREN WITH MILD MENTAL RETARDATION

**Evtushenko I.V.**

Sholokhov Moscow State University for the Humanities, 18, Tashkentskaya St., building 4, Moscow, 109444; e-mail: evtivl@rambler.ru

The article shows the importance of the use of music in the correction and compensation of impaired mental and emotional development of mentally retarded students in the modern world. The author believes that in the process of purposeful musical education, using specially selected music, appropriate corrective principles, you can achieve the successful formation of positive personal qualities of a child with mild mental retardation and prosperous future socialization. The article highlights the main methodological approaches that increase the efficiency of the processes of socialization of mentally retarded children in the educational process, which takes into account the peculiarity of mental activity, the emotional state of students. The results of the experimental work to overcome the emotional and behavioral problems of students of special schools for mentally retarded children.

## ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

**Евтушенко И.И.**

Московский Государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 109444, Москва, Ташкентская улица, дом 18 корпус 4, e-mail: evtivl@rambler.ru

В статье рассмотрены особенности формирования правовой культуры учащихся старших классов общеобразовательных учреждений во внеучебной деятельности и определены современные подходы к реализации данного процесса. Правовая культура представляется, как психологическое новообразование личности, а также способы самоопределения, самоутверждения, самореализации, обуславливающие отношения воспитанника, как субъекта межличностного взаимодействия, выражающиеся в частично осознаваемой и переживаемой потребности и готовности к осуществлению правомерной и общественно значимой деятельности. В статье выделены факторы формирования правовой культуры старшеклассников во внеучебной деятельности, как причины, движущие силы данного процесса, где учитывается своеобразие процесса формирования правовой культуры старшеклассников во внеучебной деятельности. Представлены результаты экспериментальной работы по формированию правовой культуры в современной общеобразовательной школе.

## EXTRACURRICULAR ACTIVITIES AS A FACTOR IN THE FORMATION OF THE LEGAL CULTURE OF HIGH SCHOOL

**Evtushenko I.I.**

Sholokhov Moscow State University for the Humanities, 18, Tashkentskaya St., building 4, Moscow, 109444 e-mail: evtivl@rambler.ru

In this paper, we consider the peculiarities of the legal culture of high school students to educational institutions in extracurricular activities and the current approaches to its implementation. The legal culture is represented, how a psychological new growth of the personality, and also ways of self-determination, self-affirmation, the self-realization, the causing relations of the pupil, as subject of the interpersonal interaction, being expressed in partially realized and endured requirement and readiness for implementation of lawful and socially significant activity. In article factors of formation of legal culture of seniors in extracurricular activities, as the reasons, driving forces of this process where the originality of process of formation of legal culture of seniors in extracurricular activities is considered are allocated. Results of experimental work on formation of legal culture at modern school are presented.

## ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

**Егорова Т.П.**

Кубанский государственный технологический университет, Краснодар, Россия

В статье рассматриваются вопросы внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в практику организации исследовательской деятельности студентов в вузе. Предложено использовать специально созданную виртуальную исследовательскую среду «Молодой исследователь» для привлечения студентов к учебно-исследовательской деятельности. Целью использования разработанной среды является формирование готовности к учебно-исследовательской деятельности студентов младших курсов вузов. Для создания индивидуальных исследовательских заданий применяется специальный генератор, написанный на языке C#. Проведенный педагогический эксперимент подтвердил положительную динамику готовности студентов к учебно-исследовательской деятельности при условии организации этой деятельности в виртуальной исследовательской среде. В ходе эксперимента выявлены достоинства предложенной методики.