ИНФОРМАЦИОННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СРЕДА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ СЕРВИСА

Донина И.А., Иванова Т.Д.

ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики» Новгородский филиал Великий Новгород, Россия, (173020, Великий Новгород, ул. Державина, д.8 к. 1, кв. 83,; 173016, Великий Новгород, ул. Менделеева, д.3Б, кв. 8)

В статье обосновывается актуальность формирования одной из профессиональных компетентностей будущих бакалавров сферы сервиса – управленческой компетентности. В работе раскрыто понятие управленческой компетентности, определены ее основные составляющие: профессиональный компонент, личностный компонент, ценностный компонент, рефлексивно-результативный компонент. Обосновано, что формирование управленческой компетентности будущего бакалавра сервиса осуществляется в образовательном процессе современного вуза с помощью специальным образом смоделированной информационно-профессиональной среды, которая рассматривается в рамках образовательного пространства современного вуза как интегративная составляющая информационной и профессиональной сред. В статье обосновывается актуальность информационно-профессиональной среды как средства формирования управленческой компетентности, определяется ее компонентный состав, рассматривается сущность информационно-профессиональной среды и ее роль в образовательном процессе вуза.

INFORMATION AND PROFESSIONAL ENVIRONMENT AS MEANS OF FORMATION ADMINISTRATIVE COMPETENCE OF FUTURE BACHELORS OF SERVICE

Donina I.A., Ivanova T.D.

Novgorod branch of Service and Economy St. Petersburg State University Veliky Novgorod, Russia, (173020, Veliky Novgorod, Derzhavin St., 8/1, fl.83; 173016, Veliky Novgorod, Mendeleyev St., 3B, fl.8)

The article shows the relevance of formation of one of professional competence of future bachelors of the service sphere. This competence is administrative competence. In this article the concept of administrative competence is viewed, its main components are defined: professional component, personal component, valuable component, reflexive and productive component. It is proved that formation of administrative competence of future bachelor of service is carried out in educational process of modern Higher education institution by means of in a special way simulated information and professional environment which is considered within educational space of modern Higher education institution as an integrative component of information and professional environments. The relevance of the information and professional environment is considered in the article. It is shown as means of formation of administrative competence, its component structure is defined, the essence of the information and professional environment and its role in educational process of Higher education institution is considered.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ – ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ

Доржиева Л.Б.

АОУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики» 670000, г. Улан-Удэ, ул. Советская, 30

Цель данной статьи раскрыть опыт деятельности детских информационных объединений. Автор статьи предлагает результаты проведенного научного исследования по актуальной проблеме развития детских информационных объединений в процессе социализации детей в информационном обществе. Научная новизна статьи состоит в том, что автор вводит понятие «детские информационные объединения» и доказывает, что их деятельность способствуют формированию социализации подрастающего поколения. Анализируется собственный опыт работы, комментируются наблюдения из практики, предлагаются практические рекомендации. Результаты исследования помогут педагогам интегрировать в своей педагогической деятельности инновационную практику деятельности детских информационных объединений.

INNOVATIVE ACTIVITIES FOR CHILDREN INFORMATION ASSOCIATIONS IS THE MOST ESSENTIAL CONDITION OF MODERN CHILDREN SOCIALIZATION

Dorzhieva L.B.

Buryat Republican Institute for educational policy

This article aims to reveal the experience of children's information associations. The author presents the results of scientific research on the actual problem of children's information associations development in the socialization