

подход дает очень хороший педагогический результат. У студентов появляется интерес к классической музыке, и они начинают ходить на концерты и интересоваться академическим искусством.

### **GENERAL MUSIC EDUCATION IN UNIVERSITIE OF KHANBAT AND TV-PROGRAMMES: ABOUT NEW APPROACH PROVIDES**

**Jeon Sodam**

The Herzen Pedagogical University of Russia, Sankt-Petersburg, Russia (190000, Kahovsky street, 2,  
Institute of music, theatre and choreography, the Department of Musical education, galkax@mail.ru)

Nowadays the problem of general music education is very relevant. The majority of population isn't acquainted with classical music. The same situation is seen in the Republic of Korea. According to the programme, established by Ministry of Education, the subject "Understanding of Music" was added to Korean universities' curriculum as an elective course. However, the problem of how to teach this subject emerges. In most cases, they try to teach it as a traditional musical-theoretical discipline, for instance, "Elementary theory of music". However, this way of teaching doesn't provide appropriate results as students must be involved in the subject. I have therefore developed a new method of teaching this subject. Since 2006 it has been applied practically in Khanbat university. My students are future lawyers, economists and representatives of other majors. The innovative approach of teaching is mostly based on parts of different TV-programmes where classical music can be heard and which my students constantly watch being integrated into the educational material. I appeal to different genres of media – from commercials to music movies. This new approach provides very good pedagogical results. Students begin to be interested in classical music, become keen on going to concerts and develop an interest in academic arts.

### **ПРИМЕНЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ФИЛИАЛА МГТУ МИРЭА В Г. ДУБНЕ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Дзюба С.Ф.<sup>1</sup>, Назаренко М.А.<sup>2</sup>**

1 Международный университет природы, общества и человека «Дубна», feu@uni-dubna.ru  
2 Филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный технический университет радиотехники,  
электроники и автоматики», nazarenko@mirea.ru

Проведен анализ целесообразности получения дополнительного образования в области промышленной электроники для специалистов и студентов высших учебных заведений в плане повышения квалификации с учётом междисциплинарного подхода. Программа «Современные информационные технологии в области промышленной электроники (АСУ ТП)», разработанная в филиале МГТУ МИРЭА в г. Дубне в 2013 г., включает в себя методы моделирования, проектирования, а также управления объектами промышленной электроники средних и крупных предприятий, преподаваемые с учётом современных информационных технологий, и соответствует требованиям дополнительного образования в указанной области. Получение дополнительного образования согласно указанной программе позволяет обучать специалистов, которые в дополнение к фундаментальным знаниям по основной специальности обладают комплексным пониманием работы промышленной электроники как на уровне отдельных узлов и приборов, так и производства в целом, а также умениями, связанными с общим управлением ресурсами в организации, от узкотехнических вопросов и до вопросов управления персоналом и работе с «внешней» человеческой средой.

### **APPLICATION OF CURRICULUM MSTU MIREA BRANCH'S IN DUBNA IN THE SYSTEM OF FURTHER EDUCATION**

**Dzyuba S.F.<sup>1</sup>, Nazarenko M.A.<sup>2</sup>**

1 Dubna International University  
2 Dubna branch of Moscow State Technical University of Radioengineering, Electronics and Automation

The analysis of the feasibility of obtaining additional education in the field of industrial electronics for professionals and students in higher education in terms of training with the multi-disciplinary approach. The « Modern information technology in the field of industrial electronics (ACS) », developed in the branch of Moscow State Technical University MIREA in Dubna in 2013 , includes methods of modeling , design and management of objects of industrial electronics medium and large businesses , taught with view of modern information technologies, and meets the requirements of further education in this area. Additional education according to the specified program allows training professionals who , in addition to the fundamental knowledge on the basic specialty possess comprehensive understanding of industrial electronics at the level of individual components and devices , and production as a whole , as well as skills related to the overall management of resources in the organization from highly technical questions and issues to management personnel and working with «outside» of the human environment.