

correctly to answer, but also ability correctly to formulate problems. With the help of questions the intellectual search of the students is made active.

ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ К СОЗДАНИЮ ЛАБОРАТОРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Дерягин А.В.

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета.
423604 Татарстан г. Елабуга, ул. Казанская 89, e-mail:aleksder1961@mail.ru

Автор попытался систематизировать имеющийся материал и использовать его в лабораторном практикуме для подготовки будущего учителя физики и информатики в качестве руководителя кружка технического творчества к целевому использованию вычислительной техники в лабораторном практикуме по физике. Автором разработано и изготовлено пять стендов (модулей), подключаемых к LPT-порту, посредством которых он знакомит студентов с принципами работы портов ввода-вывода и организации связи персонального компьютера и периферийного оборудования. Разработанные лабораторные стенды, программное обеспечение и методические описания к ним позволяют рассмотреть основные принципы работы с портами ввода и вывода, что позволит в дальнейшем будущему учителю создавать новое экспериментальное оборудование лабораторного практикума по физике в школе. Данные материалы апробированы в рамках проводимого курса по выбору на старших курсах физико-математического факультета, на занятиях компьютерного клуба в школе № 6 г. Елабуги, на практических занятиях с младшими школьниками, проводимых в рамках проектов ЕИ КФУ в г. Елабуге «Интеллето» и «Детский университет».

TRAINING OF FUTURE TEACHERS OF PHYSICS AND COMPUTER SCIENCE TO BUILD LABORATORY EQUIPMENT USING COMPUTER TECHNOLOGY

Deryagin A.V.

Yelabuga Institute of the Kazan Federal University. 423604 Tatarstans of. Elabuga, street. Kazan 89,
e-mail: aleksder1961@mail.ru

The author has tried to systematize an available material and to use it in a laboratory practical work for preparation of the future teacher of physics and computer science as the chief of a circle of technical creativity to target use of computer facilities in a laboratory practical work on physics. By the author is developed and five stands (modules) connected to LPT-port through which tries to familiarize students with the principles of input-output ports, and the organization of communication and PC peripherals. Developed laboratory stands, software and methodological descriptions of them can consider the basic principles of working with input and output ports, which will continue to create a new future teacher experimental equipment laboratory course in physics at school. The developed laboratory stands, program maintenance and methodical descriptions to them allow to consider the basic principles of job with ports of input and output, that will allow in the further future teacher to create the new experimental equipment of a laboratory practical work on physics at school. The given materials апробированы within the framework of a spent rate at a choice on the grown-ups a rate of physical and mathematical faculty, the computer Club at school No. 6, Yelabuga, on practical employment(occupations) with the younger schoolboys spent within the framework of the projects EI KFU in Yelabuga «IntelLeto» and «Children's university».

ОБЩЕЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ ХАНБАТ И ТЕЛЕВИЗИОННЫЕ ПРОГРАММЫ: О НОВОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ПОДХОДЕ

Джон Содам

ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»,
Санкт-Петербург, Россия (196084, пер. Каховского 2, Институт музыки, театра и хореографии
РГПУ им. А.И. Герцена, кафедра музыкального воспитания и образования galkax@mail.ru)

Проблема совершенствования общего музыкального образования сегодня актуальна во всем мире. Аналогичная ситуация наблюдается в Республике Корея. По программе, утвержденной министерством образования страны, в учебные планы университетов на всех специальностях в качестве факультативной дисциплины введен предмет Понимание музыки. Нами разработана новая методика преподавания этого предмета, которая приносит ощутимые результаты. Этот вывод позволяет сделать тот факт, что данная методика практически апробируется с 2006 года в одном из южнокорейских университетов – Ханбат. Мои студенты – юристы, экономисты и представители других специальностей. Новаторский подход во многом определяется включением в качестве учебного репертуара материала телевизионных программ, где звучит классическая музыка и которые постоянно смотрят студенты. Я обращаюсь к различным медиа-жанрам: от рекламных видеороликов до музыкальных кинофильмов. В данной статье приводятся в пример две популярные в Республике Корея телепередачи, которые используются нами для учебного процесса: «Скандалные шедевры» и «Звезды оперы». Новый

подход дает очень хороший педагогический результат. У студентов появляется интерес к классической музыке, и они начинают ходить на концерты и интересоваться академическим искусством.

GENERAL MUSIC EDUCATION IN UNIVERSITIE OF KHANBAT AND TV-PROGRAMMES: ABOUT NEW APPROACH PROVIDES

Jeon Sodam

The Herzen Pedagogical University of Russia, Sankt-Petersburg, Russia (190000, Kahovsky street, 2,
Institute of music, theatre and choreography, the Department of Musical education, galkax@mail.ru)

Nowadays the problem of general music education is very relevant. The majority of population isn't acquainted with classical music. The same situation is seen in the Republic of Korea. According to the programme, established by Ministry of Education, the subject "Understanding of Music" was added to Korean universities' curriculum as an elective course. However, the problem of how to teach this subject emerges. In most cases, they try to teach it as a traditional musical-theoretical discipline, for instance, "Elementary theory of music". However, this way of teaching doesn't provide appropriate results as students must be involved in the subject. I have therefore developed a new method of teaching this subject. Since 2006 it has been applied practically in Khanbat university. My students are future lawyers, economists and representatives of other majors. The innovative approach of teaching is mostly based on parts of different TV-programmes where classical music can be heard and which my students constantly watch being integrated into the educational material. I appeal to different genres of media – from commercials to music movies. This new approach provides very good pedagogical results. Students begin to be interested in classical music, become keen on going to concerts and develop an interest in academic arts.

ПРИМЕНЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ФИЛИАЛА МГТУ МИРЭА В Г. ДУБНЕ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дзюба С.Ф.¹, Назаренко М.А.²

1 Международный университет природы, общества и человека «Дубна», feu@uni-dubna.ru
2 Филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный технический университет радиотехники,
электроники и автоматики», nazarenko@mirea.ru

Проведен анализ целесообразности получения дополнительного образования в области промышленной электроники для специалистов и студентов высших учебных заведений в плане повышения квалификации с учётом междисциплинарного подхода. Программа «Современные информационные технологии в области промышленной электроники (АСУ ТП)», разработанная в филиале МГТУ МИРЭА в г. Дубне в 2013 г., включает в себя методы моделирования, проектирования, а также управления объектами промышленной электроники средних и крупных предприятий, преподаваемые с учётом современных информационных технологий, и соответствует требованиям дополнительного образования в указанной области. Получение дополнительного образования согласно указанной программе позволяет обучать специалистов, которые в дополнение к фундаментальным знаниям по основной специальности обладают комплексным пониманием работы промышленной электроники как на уровне отдельных узлов и приборов, так и производства в целом, а также умениями, связанными с общим управлением ресурсами в организации, от узкотехнических вопросов и до вопросов управления персоналом и работе с «внешней» человеческой средой.

APPLICATION OF CURRICULUM MSTU MIREA BRANCH'S IN DUBNA IN THE SYSTEM OF FURTHER EDUCATION

Dzyuba S.F.¹, Nazarenko M.A.²

1 Dubna International University
2 Dubna branch of Moscow State Technical University of Radioengineering, Electronics and Automation

The analysis of the feasibility of obtaining additional education in the field of industrial electronics for professionals and students in higher education in terms of training with the multi-disciplinary approach. The « Modern information technology in the field of industrial electronics (ACS) », developed in the branch of Moscow State Technical University MIREA in Dubna in 2013 , includes methods of modeling , design and management of objects of industrial electronics medium and large businesses , taught with view of modern information technologies, and meets the requirements of further education in this area. Additional education according to the specified program allows training professionals who , in addition to the fundamental knowledge on the basic specialty possess comprehensive understanding of industrial electronics at the level of individual components and devices , and production as a whole , as well as skills related to the overall management of resources in the organization from highly technical questions and issues to management personnel and working with «outside» of the human environment.