

О ПАТРИОТИЧЕСКОМ И НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Даниярова А.Е., Тлеугабылова К.С., Абдрахманова А.А.

Карагандинский государственный технический университет, Караганда, Республика Казахстан
(100027, Караганда, Бульвар мира, 56), E-mail: ainal71173@mail.ru

В настоящей работе предпринята попытка комплексно проанализировать роль и воспитательную функцию истории в формировании молодежи с активной гражданской и патриотической позиций. Актуальность темы определяется перспективными задачами педагогической науки, исходящими из необходимости всестороннего научного проникновения в проблему профессионального образования и требует своего научного решения в исследовании педагогических условий для профессионального воспитания. Необходимо совершенствовать формы и методы обучения, активнее приобщать обучаемых к работе с различными источниками знаний, выработать самостоятельность мышления, проявлять творческую активность. В реализации этих задач важная роль принадлежит предметам общественно-гуманитарного цикла. Одним из необходимых условий прочных и глубоких знаний, развития мышления обучаемых является установление межпредметных связей, включение вновь изучаемых фактов и понятий в имеющуюся у студентов систему знаний, посредством таких нравственных категорий, как патриотизм.

ABOUT PATRIOTIC AND MORAL EDUCATION OF YOUTH AT THE PRESENT STAGE

Daniyarova A.E., Tleugabylova K.S., Abdrahmanova A.A.

Karaganda state technical university, Karaganda, Republic of Kazakhstan
(100027, Karaganda, Mira Avenue, 56), E-mail: ainal71173@mail.ru

In this paper we attempt to analyze comprehensively the role and the educational function of history in educating youth with an active civic and patriotic attitude. Relevance of the topic is determined by the prospective tasks of pedagogical science, coming from the necessity of comprehensive scientific penetration into the problem of vocational education and requires its own solutions to the scientific study of educational conditions for professional training. It is necessary to improve the forms and methods of teaching, actively impart the trainees to work with different sources of knowledge, develop independence of thinking, develop creative activity. In implementing these objectives the important role belongs to the subjects of social and humanitarian series of disciplines. One of the required conditions for strong and deep knowledge of students' thinking is the establishment of interdisciplinary linkages, inclusion of the newly studied facts and concepts in the students' existing knowledge systems through moral categories such as patriotism.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Двадненко М.В., Привалова Н.М., Двадненко И.В., Двадненко В.И., Привалов Д.М.

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет», Краснодар, Россия
(350042, Краснодар, ул. Московская 2, КубГТУ)

Современная стратегия подготовки будущих специалистов составляет саморазвитие их личности, способной выходить за пределы нормативной деятельности, реализовывать инновационные процессы, творчески решать поставленные задачи. Инновационные процессы в образовании связаны с использованием новых педагогических приемов, способствующих совершенствованию методов обучения. Использование деловых игр является уникальным методом обучения, который создает атмосферу коллективной работы, вызывает заинтересованность в изучении предмета, подталкивает учащихся к деловой активности, что способствует эффективному повышению качества подготовки специалиста. Применение рейтинговой системы оценки знаний студентов позволяет оценить не только искусство правильно отвечать, но и способность правильно формулировать проблемы. С помощью вопросов активизируется умственный поиск студентов.

THE NEWEST PEDAGOGICAL RECEPTIONS OF MODERN EDUCATION

Dvadnenko M.V., Privalova N.M., Dvadnenko I.V., Dvadnenko V.I., Privalov D.M.

Fsbce of MVT «Kuban state technological university», Krasnodar, Russia
(350042, Krasnodar, street. Moscow 2, KubSTU).

The modern strategy of preparation of the future experts makes self-development of their person capable to fall outside the limits of normative activity, to realize the newest processes, creatively to decide the put tasks. The newest processes in education are connected to use of new pedagogical receptions promoting perfection of methods of training. Use of business games is unique method of training, which creates an atmosphere of collective work, causes interest in study of a subject, pushes the pupils to business activity, that promotes effective increase of quality of preparation of the expert. The application of ball system of an estimation of knowledge of the students allows to estimate not only art