

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ И ИСТОРИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ НЕОБХОДИМОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Гущин А.В.

ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»,
Нижний Новгород, Россия (603950, Н. Новгород, ул. Ульянова, 1), e-mail: aland-ag@mail.ru

В статье рассматриваются основания и значимость необходимости изменений в содержании и формах современного педагогического образования, в условиях глобальной информатизации общества и государства. Приводятся авторские позиции современных учёных и педагогов в направлении обоснования необходимых трансформаций в педагогическом образовании, вызываемых социокультурной, образовательной и политической сферой. На основании проведённого анализа научных работ в области педагогического образования выделены основные характеристики современной среды социокультурных отношений, определена основополагающая система целей современного педагогического процесса, дана характеристика педагогического образования нового типа. Особое внимание уделяется методологическим проблемам педагогического образования, а именно – этапам и периодам становления методологических суждений и самосознания. Выделены два независимых подхода, вырабатываемых соответственно методологами и академической педагогикой в направлении развития методологии педагогического образования.

SOCIAL AND CULTURAL AND HISTORICAL BASES OF NECESSITY OF FUNCTIONAL AND INSTITUTIONAL CHANGES IN PEDAGOGICAL EDUCATION

Gushchin A.V.

Federal State-Funded Educational Institution of Higher Professional Education «Kozma Minin Nizhny
Novgorod state pedagogical university» Nizhny Novgorod, Russia (603950, N. Novgorod, Uljanova st. 1),
e-mail: aland-ag@mail.ru

The article reviews bases and necessity of changes in content and forms of modern pedagogical education, under the condition of global society and state informatization. Provided modern scientists and pedagogues authorial positions towards determination of necessary transformation in pedagogical education caused by social and cultural, educational and political sphere. Based on analysis of scientific works in pedagogical education field highlighted are basic characteristics of modern environment of social and cultural relationships, determined foundational system of aims of modern pedagogical process, given characteristics of new type of pedagogical education. Special attention is paid to methodological problems of pedagogical education such as stages and periods of methodological views and self-consciousness establishment. Highlighted are two independent approaches produced according to methodologists and academical pedagogics towards development of pedagogical education methodology.

РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ПРОИСХОДЯЩИХ ТРАНСФОРМАЦИЙ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Гущин А.В.

ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»,
Нижний Новгород, Россия (603950, Н. Новгород, ул. Ульянова, 1), e-mail: aland-ag@mail.ru

В статье приводятся основания и значимость необходимости модернизации форм и содержания современного педагогического образования. Рассматриваются ретроспективные и современные направления реформирования российского образования. Разбираются стратегические цели и задачи развития современной системы педагогического образования. Обосновываются тенденции достижения высокого качества образования, обеспечения академической мобильности учащихся и интеграции российской системы высшего образования в мировое образовательное пространство, как ведущих аспектов перевода педагогического образования в новое качественное состояние, соответствующее задачам и требованиям современного социума. Приводятся ретроспективные и современные авторские позиции учёных и педагогов в направлении обоснования формирования и развития информационной культуры и грамотности обучающихся на всех ступенях образования как приоритетной задачи педагогического образования. Приводится прогнозное видение современного высшего педагогического образования как основного механизма воспроизводства качества общественного интеллекта и качества человека.

RETROSPECTIVE ANALYSIS OF CURRENT TRANSFORMATIONS IN THE SYSTEM OF HIGHER PEDAGOGICAL EDUCATION IN RUSSIA

Gushchin A.V.

Federal State-Funded Educational Institution of Higher Professional Education «Kozma Minin Nizhny
Novgorod state pedagogical university» Nizhny Novgorod, Russia (603950, N. Novgorod, Uljanovst. 1),
e-mail: aland-ag@mail.ru

The article gives bases and significance of necessary modernization of forms and content of modern pedagogical education. It observes retrospective and modern lines of Russian education reforms. It reviews strategic targets and