

ее решения в условиях противоречиво складывающейся ситуации в профессиональном мире и сложности планирования профессионального будущего студентами. Представлен подробный анализ современных подходов в определении сущности и содержания понятия «ценность» в отечественной и зарубежной психологии, педагогике и социологии. Раскрыта специфика понятий «ценности», «ценностные ориентации» как составляющих направленности личности в контексте планирования профессиональной карьеры молодежи. В статье приводятся результаты опытно-экспериментального исследования ценностных карьерных стратегий современных российских студентов. Выявлены и подвергнуты тщательному анализу различия в ценностных карьерных стратегиях студентов: юношей и девушек.

### **PERSONALITY VALUABLES LIKE LIFE AND PROFESSIONAL STRATEGY BASIS**

**Gromova E.M., Berkutova D.I., Gorshkova T.A.**

Ulyanovsk State Pedagogical University n.a. I. N. Ulyanov, Ulyanovsk, Russia  
(432700, Ulyanovsk, square 100 hundred years from the birth of V. I. Lenin, 4), e-mail: gromova\_ek@mail.ru

This article deals with the main problem of the modern Russian society – value development of young people like life and professional strategy basis. The authors prove the necessity of its decision under the conditions of the contradictory situation in professional world and complexity of planning the professional future by the students. The analysis of current approaches in determining the nature and content of the term «value» in Russian and foreign psychology, pedagogics and sociology is presented in the article. The specific character of terms «value», «value orientation» is analyzed in the article like the part of the personality direction under the context of planning the professional career. The results of experimental research of value career strategy of the modern Russian students are given in the article. The difference of youth men and girls value career strategies is analyzed too.

### **СТАНОВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ НА ОСНОВЕ РЕФЛЕКСИВНОГО ПОДХОДА**

**Грошева И.В.**

ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»),  
Чита, Россия(672039, г. Чита, ул. Александро - Заводская. 30), e-mail: grosheva70@mail.ru

Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме становления безопасного поведения будущих специалистов. В данной статье автором представлен теоретический обзор современных подходов к определению понятия безопасного поведения. Выявлена и обоснована необходимость становления безопасного поведения будущих инженеров в образовательном пространстве вуза. Обосновывается идея о том, что рефлексивный подход к образовательному процессу является одним из способов решения проблем всестороннего развития и саморазвития личности. Разработана и внедрена в качестве эксперимента в образовательный процесс модель становления безопасного поведения будущих инженеров на основе рефлексивного подхода. На основании анализа результатов внедрения модели становления безопасного поведения будущих инженеров на основе рефлексивного подхода, выявлена положительная динамика уровня сформированности безопасного поведения, что подтверждает эффективность разработанной модели становления безопасного поведения будущих инженеров в образовательном пространстве вуза, основанной на рефлексивном подходе.

### **FUTURE ENGINEERS' SAFE BEHAVIOUR FORMATION ON THE BASE OF REFLEXIVE APPROACH**

**Grosheva I.V.**

Transbaikal State University, Chita, Russia (672039, Chita, st. Alexandro-Zavodskay, 30),  
e-mail: grosheva70@mail.ru

The article is devoted to an actual problem of future specialists' safety behaviour formation. In this article the author presents theoretical overview of contemporary approaches to the definition of the notion «safe behaviour». The necessity of engineers' safe behaviour formation in educational space of university is identified. The idea that a reflexive approach to the educational process is one of the ways to personality's self and complete development is proved by the author. The model of engineers' safe behaviour formation on the base of reflexive approach is created, implemented into the educational process and described in the article. The positive dynamics of the level of safe behaviour formation confirms the effectiveness of the model of future engineers' safe behaviour formation on the base of reflexive approach as a result of its introduction into the educational process.

### **МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УЧИТЕЛЯ**

**Губина М.В.**

Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения «Росток», Ульяновск, Россия  
(432063, г. Ульяновск, б-р Платова, 4), e-mail: krotkovo@rambler.ru

В статье затронута проблема изучения и развития творческой активности учителей. Творческая активность учителя определяется как способность личности максимально использовать свои знания и умения при