TO THE QUESTION OF ESSENCE OF THE CONCEPTS «SPIRITUALITY», «MORAL», «SPIRITUAL AND MORAL POTENTIAL»

Grineva E.A., Davletshina L.H.

Ulyanovsk State Pedagogical University, Ulyanovsk, Russia
(432700, 100-year Anniversary of V.I. Lenin Square 4), e-mail: eliz.grin9@yandex.ru, larisochka2004@mail.ru

Article is devoted to a problem of statement of a question of essence of such concepts, as «spirituality», «moral» and «spiritual and moral potential». Relevance of the subject designated by authors in the present article, doesn't raise doubts because in modern education everything is more sharply felt need for education of the spiritual and rich, highly moral personality, capable to create, and not just to consume. The concepts «spirituality» and «moral» are considered from the point of view of various sciences: philosophies, cultural science, psychology and pedagogics. Authors opened approaches to understanding of essence of the concept «spirituality», is presented secular and religious approaches. The interrelation is also given in this article between the concepts «spirituality» and «moral» through the category «spiritual and moral potential». Need of presence of a spiritual and moral component for all directions of educational activity is proved.

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ К РАБОТЕ С ДЕВИАНТНЫМИ ПОДРОСТКАМИ

Гришкина Т.Е., Юрьева Т.А.

ФГБОУ ВПО «Амурский государственный университет», Благовещенск, Россия
(675000, Благовещенск, ул. Игнатьевское шоссе, 21)

В статье приводятся основные этапы организации профессиональной подготовки кадров в области психолого-педагогического образования в России. Обозначена актуальность профессиональной подготовки бакалавров психолого-педагогического образования к работе с девиантными подростками. Профессиональная подготовка определена как процесс обучения в системе учебных занятий с целью формирования готовности к выполнению профессиональной деятельности. Подготовка бакалавров психолого-педагогического образования к работе с девиантными подростками рассматривается с позиции аксиологического, гуманистического, акмеологического, личностностно-ориентированного, системного, интегративного, деятельностного, компетентностного подходов. Выделенные методологические подходы объединены с точки зрения возможности и рациональности их использования при изучении теоретического и практического аспектов подготовки бакалавров психолого-педагогического образования к работе с девиантными подростками.

MODERN APPROACHES TO TRAINING BACHELORS PSYCHOLOGY-PEDAGOGICAL EDUCATION TO WORK WITH DEVIANT ADOLESCENTS

Grishkina T.E., Yuryeva T.A.

Amur State University, Blagoveshchensk, Russia (675000, Blagoveshchensk, st. Ignatyevskoe Highway 21)

The article describes the main stages of the organization of professional training in the field of psychology-pedagogical education in Russia. Designated relevance to the work of training bachelors psychology-pedagogical education to work with deviant adolescents. Vocational training is defined as a process of learning in training sessions to form a readiness to perform professional activities. The training of bachelors psychology-pedagogical education to work with deviant adolescents considered position aksiological, humanistic, akmeological , personal -oriented, systematic, integrative, the activity, the competence approach. Dedicated methodological approaches are combined in terms of features and efficiency of their use in the study of the theoretical and practical aspects of bachelor's psychology-pedagogical education to work with deviant adolescents.

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ К ПЛАНИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ

Громова Е.М., Беркутова Д.И., Горшкова Т.А.

ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Ульяновск, Россия (432700, г. Ульяновск, пл. 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, 4),
e-mail: gromova_ek@mail.ru

В статье акцентировано внимание на проблеме формирования этнокультурных ценностных ориентиров при подготовке современной молодёжи к планированию профессиональной карьеры. Обосновывается настоятельная необходимость ее решения в условиях полиэтнического и поликультурного российского общества. Рассмотрена концепция Милтона Рокича по изучению ценностей и ценностных ориентаций. Представлен сравнительный анализ результатов исследования авторским коллективом ценностных ориентиров современной

молодежи (на базе Ульяновского государственного педагогического университета, 2012 г.) и результатов исследования В.Н. Карандашева (на базе Вологодского государственного педагогического университета, 2000 г.). Выявлены и подвергнуты тщательному анализу различия в ценностных ориентациях указанных групп студентов. Средние показатели позволяют судить о соотношении значимости ценностей в схожих группах испытуемых и динамике изменения ценностей современных российских студентов.

THE PROBLEM OF FORMATION OF ETHNIC VALUE ORIENTATIONS IN MODERN YOUNG PEOPLE PREPARATION TO PROFESSIONAL CAREER PLANNING

Gromova E.M., Berkutova D.I., Gorshkova T.A.

Ulyanovsk State Pedagogical University n.a. I.N. Ulyanov, Ulyanovsk, Russia
(432700, Ulyanovsk, square 100 hundred years from the birth of V.I. Lenin, 4), e-mail: gromova_ek@mail.ru

This article deals with the problem of formation of ethnic value orientations in modern young people preparation to professional career planning. The authors prove the necessity of its decision under the conditions of the poliethnic and policultural Russian society. The M. Rokeach value conception is described. The comparative analysis of modern young people value orientation research results (Ulyanovsk State Pedagogical University, 2012) and Karandashev research results (Vologda State Pedagogical University, 2000) is analyzed too. The results of value experimental research of the modern Russian students are given in the article. The middle index let draw a conclusion of value importance in similar groups and dynamics of modern young people value changes.

ПОСТРОЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ СОВРЕМЕНЫМИ СТУДЕНТАМИ: ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ

Громова Е.М., Беркутова Д.И., Горшкова Т.А.

ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Ульяновск, Россия (432700, Ульяновск, пл.100-летия со дня рождения В.И. Ленина, 4), e-mail: gromova_ek@mail.ru

В статье акцентировано внимание на проблеме построения профессиональной карьеры современными студентами (юношами и девушками) с позиции их гендерных различий. Рассмотрена теория социальных ролей, разработанная А. Игли и подчеркивающая, что большинство гендерных различий являются продуктами социальных ролей личности. Описано диагностирование студентов ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» с применением различных методик: опросник ценностей Ш. Шварца (русскоязычный вариант адаптированный В.Н. Карандашевым), методика С. Бем (Sandra L. Bem, 1974). Выявлены и подвергнуты тщательному анализу различия в ценностных ориентациях указанных групп студентов («девушки» и «юноши») и выборке в целом. Средние показатели позволяют судить о соотношении значимости ценностей в данных группах испытуемых. Методика С. Бем позволила выявить психологический пол каждого респондента и определить степень андрогинности, маскулинности и фемининности личности.

MODERN STUDENTS PROFESSIONAL CAREER PLANNING: GENDER ASPECT

Gromova E.M., Berkutova D.I., Gorshkova T.A.

Ulyanovsk State Pedagogical University n.a. I.N. Ulyanov, Ulyanovsk, Russia
(432700, Ulyanovsk, square 100 hundred years from the birth of V.I. Lenin, 4), e-mail: gromova_ek@mail.ru

This article deals with the problem of modern students professional career planning under conditions of gender differences. The social roles theory (A.H. Eagly) is described. The results of value experimental research of students are given in the article (Ulyanovsk State Pedagogical University). The comparative analysis of modern girls and boys value orientation research results (S.H. Schwartz value conception adapted by Karandashev) and research results by Sandra L. Bem method are given too. The middle index let draw a conclusion of value importance and value differences in similar groups of modern young people - girls and boys. Sandra L. Bem method let reveal every student psychological sex.

ЦЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ КАК ОСНОВА ЖИЗНЕННОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ

Громова Е.М., Беркутова Д.И., Горшкова Т.А.

ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», Ульяновск, Россия (432700, Ульяновск, пл.100-летия со дня рождения В. И. Ленина, 4), e-mail: gromova_ek@mail.ru

В статье актуализирована главнейшая проблема современного российского общества – развитие ценностных ориентаций молодежи как основы жизненной и профессиональной стратегии личности. Доказывается необходимость