TO THE QUESTION OF ESSENCE OF THE CONCEPTS «SPIRITUALITY», «MORAL», «SPIRITUAL AND MORAL POTENTIAL»

Grineva E.A., Davletshina L.H.

Ulyanovsk State Pedagogical University, Ulyanovsk, Russia
(432700, 100-year Anniversary of V.I. Lenin Square 4), e-mail: eliz.grin9@yandex.ru, larisochka2004@mail.ru

Article is devoted to a problem of statement of a question of essence of such concepts, as «spirituality», «moral» and «spiritual and moral potential». Relevance of the subject designated by authors in the present article, doesn't raise doubts because in modern education everything is more sharply felt need for education of the spiritual and rich, highly moral personality, capable to create, and not just to consume. The concepts «spirituality» and «moral» are considered from the point of view of various sciences: philosophies, cultural science, psychology and pedagogics. Authors opened approaches to understanding of essence of the concept «spirituality», is presented secular and religious approaches. The interrelation is also given in this article between the concepts «spirituality» and «moral» through the category «spiritual and moral potential». Need of presence of a spiritual and moral component for all directions of educational activity is proved.

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ К РАБОТЕ С ДЕВИАНТНЫМИ ПОДРОСТКАМИ

Гришкина Т.Е., Юрьева Т.А.

ФГБОУ ВПО «Амурский государственный университет», Благовещенск, Россия
(675000, Благовещенск, ул. Игнатьевское шоссе, 21)

В статье приводятся основные этапы организации профессиональной подготовки кадров в области психолого-педагогического образования в России. Обозначена актуальность профессиональной подготовки бакалавров психолого-педагогического образования к работе с девиантными подростками. Профессиональная подготовка определена как процесс обучения в системе учебных занятий с целью формирования готовности к выполнению профессиональной деятельности. Подготовка бакалавров психолого-педагогического образования к работе с девиантными подростками рассматривается с позиции аксиологического, гуманистического, акмеологического, личностностно-ориентированного, системного, интегративного, деятельностного, компетентностного подходов. Выделенные методологические подходы объединены с точки зрения возможности и рациональности их использования при изучении теоретического и практического аспектов подготовки бакалавров психолого-педагогического образования к работе с девиантными подростками.

MODERN APPROACHES TO TRAINING BACHELORS PSYCHOLOGY-PEDAGOGICAL EDUCATION TO WORK WITH DEVIANT ADOLESCENTS

Grishkina T.E., Yuryeva T.A.

Amur State University, Blagoveshchensk, Russia (675000, Blagoveshchensk, st. Ignatyevskoe Highway 21)

The article describes the main stages of the organization of professional training in the field of psychology-pedagogical education in Russia. Designated relevance to the work of training bachelors psychology-pedagogical education to work with deviant adolescents. Vocational training is defined as a process of learning in training sessions to form a readiness to perform professional activities. The training of bachelors psychology-pedagogical education to work with deviant adolescents considered position aksiological, humanistic, akmeological , personal -oriented, systematic, integrative, the activity, the competence approach. Dedicated methodological approaches are combined in terms of features and efficiency of their use in the study of the theoretical and practical aspects of bachelor's psychology-pedagogical education to work with deviant adolescents.

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ К ПЛАНИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ

Громова Е.М., Беркутова Д.И., Горшкова Т.А.

ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Ульяновск, Россия (432700, г. Ульяновск, пл. 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, 4),
e-mail: gromova_ek@mail.ru

В статье акцентировано внимание на проблеме формирования этнокультурных ценностных ориентиров при подготовке современной молодёжи к планированию профессиональной карьеры. Обосновывается настоятельная необходимость ее решения в условиях полиэтнического и поликультурного российского общества. Рассмотрена концепция Милтона Рокича по изучению ценностей и ценностных ориентаций. Представлен сравнительный анализ результатов исследования авторским коллективом ценностных ориентиров современной