

THE PRACTICE OF CITIZENSHIP FORMATION OF THE YOUTH IN MODERN SOCIOCULTURAL CONDITIONS (BASED ON THE MATERIAL OF THE FAR NORTH)**Kozhina O.V., Alexandrova N.S.**

PEE HPE «Vyatka Social and Economic Institute», Kirov, Russia (610002 Kirov Str. Kazan, 91), nauka@vsei.ru

The paper analyzes the approaches to the formation of students' citizenship, marks peculiarities and difficulties of the present situation. It actualizes the importance of individual civil liability, legal awareness and tolerance formation as the state interest and social order. It conveys the necessity of a special educational work for the purpose of leveling the process of alienation of modern youth to the historical-cultural heritage. The article reviews the scientific principles of making the citizenship such as organization, gradualness, complexity. The author notes that the educational work conducted in the educational institutions was recognized as ineffective, and the impact of folk arts requires special study. The choice of folk art in the formation of citizenship is well-founded. A proof of the methodology for organizing this work is given. The author offers a stepwise work on the formation of students' citizenship. The article shows the problems and ways of working with students with the use of combination of folk arts at each stage.

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ:
ОТ ИНТЕРЕСА К ДИАЛОГУ И МОТИВАЦИИ****Александрова Н.С., Гарипов Л.Ф.**НОУ ВПО «Вятский социально-экономический институт», Киров, Россия
(610002, г. Киров, ул. Казанская, 91)

В статье обосновывается эффективность применения познавательных компьютерных игр в младшем школьном возрасте в целях мотивации к учению. В качестве базы автор предлагает использовать проблемно-диалогическую технологию посредством использования познавательных компьютерных игр. Игра строится таким образом, что сначала в побуждающем или подводящем диалоге помогает ученикам разрешить учебную проблему, то есть сформулировать тему урока или вопрос для исследования, тем самым вызывая у школьников интерес к новому материалу, формируя познавательную мотивацию. Затем посредством побуждающего или подводящего диалога с учащимся организуется поиск решения, или «открытие» нового знания. Итоги констатирующего исследования по формированию мотивации к учению младших школьников, среди прочих выводов, позволяют определить пути дальнейшей работы по организации учебного процесса и использования познавательных компьютерных игр для повышения заинтересованности учащихся.

**COGNITIVE ELEMENTARY SCHOOL COMPUTER GAMES:
OF INTEREST FOR DIALOGUE AND MOTIVATION****Aleksandrova N.S., Garipov L.F.**

Vyatsky Socio-Economic Institute, Kirov, Russia (610002, Kirov Str. Kazan, 91).

The article explains the efficacy of cognitive computer games in the early school years in order to motivate learning. As the base of the author proposes the use of problem- dialogic technology through the use of cognitive computer games. Game is structured in such a way that the first in the supply or encourages dialogue helps students solve learning problems, formulate the topic of the lesson or question for research, thereby causing the students interest in the new material, forming a cognitive motivation. Then, by means of the supply or spurring dialogue with the student organizes the search for solutions, or «discovery» of new knowledge. The results of the study on the formation of ascertaining the motivation for teaching younger students, among other conclusions, allow us to determine the way forward for the organization of the educational process and the use of cognitive computer games to promote the interest of students.

**СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ****Алексеев В.Н.**ФГБОУ ВПО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»,
Пермь, Россия (614000, Пермь, Комсомольский проспект, 29), e-mail: asodr@mail.ru

В статье раскрываются возможности сетевого взаимодействия образовательных субъектов как нового подхода к решению актуальной проблемы образования России - формирования гражданской компетентности обучающихся. Рассматриваются подходы в понимании термина «сетевое взаимодействие» в педагогической науке. Определяются основные его характеристики, выделяются функции. Интегративные тенденции в педагогике позволили выделиться модели сетевого взаимодействия как новой педагогической технологии, позволяющей

формировать социальные компетентности обучающихся. В статье отмечается, что совместная деятельность образовательных и социальных учреждений может быть направлена не только на повышение качества образовательной деятельности, но и на формирование гражданской компетентности. На практике это подтверждается деятельностью ассоциации учителей «Содружество» - образовательной сети, которая использует преимущества своей организационной модели с целью формирования гражданской компетентности обучающихся. Автор приходит к выводу, что сетевое взаимодействие как новый институт гражданского образования, служит становлению цивилизованной правовой культуры и моделирует отношения, которые эффективно влияют на формирование гражданской компетентности.

NETWORKING OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AS A CONDITION FOR FORMATION OF THE CIVIC COMPETENCE OF YOUTH

Alekseev V.N.

Perm national research polytechnic university, Perm, Russia (614000, Perm, Komsomolsky Avenue, 29),
e-mail: asodr@mail.ru

The article describes the opportunities of networking of educational entities as a new approach to solve the urgent problem of education in Russia - the formation of civic competence of youth. The meaning of the term «networking» in teaching science is considered. Its main characteristics and features are defined. Integrative trends in pedagogy allowed to stand the networking model as a new educational technology, which allows to shape the social competence of students. The article notes that the joint activities of educational and social institutions can be aimed not only at improving the quality of education, but also to foster civic competence. In practice, this is confirmed by the activities of the teachers' association «The Commonwealth» - an educational network that takes advantage of its organizational model to form the civic competence of trainees. The author comes to the conclusion that the networking of schools as a new institution of civil education is the establishment of a civilized legal culture and the relationship models that effectively influence the formation of civic competence.

ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИЯ КАК ФОРМА НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

Алексеева Т.Б., Гладкая И.В., Синицына А.И.

ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

Проведен анализ возможностей интернет-конференции как формы научной коммуникации молодых исследователей. В процессе анализа возможностей интернет-конференции в заявленном контексте учитывалось: сущностная характеристика интернет-конференции как формы научной коммуникации, опыт проведения интернет-конференций кафедрой педагогики ФГБОУ ВПО «РГПУ им. А. И. Герцена» в рамках ежегодной Олимпиады аспирантов по педагогическим наукам, результаты анкетного опроса участников интернет-конференции 2013 года, посвященной 70-летию АПН-РАО «Развитие педагогической науки в современной России: результаты исследований аспирантских школ». Выявлено, что целевое назначение интернет-конференций для молодых ученых предполагает четыре позиции: публикация материалов исследований, обучение, организация научной коммуникации и создание постоянно функционирующего научного сообщества. Подобная целевая установка предполагает создание условий в рамках интернет-конференции для представления авторами результатов исследований, организация их рецензирования с возможностью доработки, а также обсуждения в различных форматах (он-лайн, офф-лайн и в реальных условиях). Необходимость создания постоянно действующего научного сообщества предопределяет рассмотрение интернет-конференции как этапа, предвещающего конференцию в реальном времени. В статье представлены основные положения технологии проведения интернет-конференций молодых ученых, исходя из перечисленных позиций. Представлен пример интернет-конференции 2013 года, посвященной 70-летию АПН-РАО «Развитие педагогической науки в современной России: результаты исследований аспирантских школ».

AN INTERNET CONFERENCE AS A FORM OF SCIENTIFIC COMMUNICATION BETWEEN YOUNG RESEARCHERS

Alekseeva T.B., Gladkaya I.V., Sinitsyna A.I.

Herzen State Pedagogical University of Russia (48 Moika river emb, 191186 Saint-Petersburg, Russia)

An internet conference and its possibilities as a form of scientific communication between young researchers was analyzed. During this process the following features were accounted for: subject characterization of internet conference as a form of scientific communication, the experience of conducting an internet conference by the department of pedagogy "Herzen State Pedagogical University of Russia" as part of annual Olympiad for graduate students in pedagogical science, and the survey results provided by the participants of the 2013 internet conference dedicated to the 70th jubilee of APN-RAO "Development of pedagogical science in contemporary Russia: the results provided by the graduate school research." It was established that the purpose of internet conferences for the young scientists consists of four criteria: publication of