

в виде сводной таблицы, дающей представление о перспективном улучшении качества показателей (аудирование, чтение, грамматика, терминологический аппарат и профессионально ориентированная лексика).

ESP ACQUISITION AND PROFICIENCY MONITORING BY MEANS OF MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES

Gladkova O.D., Konnova Z.I.

Tula State University, Tula, Russia (300012, Tula, Lenin Ave., 92), e-mail: glad9246@yahoo.com

The paper examines the issues concerned with the effective ESP (English for Specific Purposes) acquisition and students' proficiency monitoring from the perspective of the competency-based approach in the educational process. Among the analyzed problems are the following: modern educational technologies including multimedia courses and e-tests and ESP acquisition and students' proficiency monitoring on the basis of modern educational technologies. The authors provide the description of a "classroom experiment" which proves the effectiveness of ESP acquisition and students' proficiency monitoring by means of modern educational technologies and emphasize the positive educational dynamics, i.e. better ESP acquisition and proficiency. All the changes within the students' ESP acquisition and proficiency (during the experiment) are displayed in the form of the integrated table, which gives a full overview of different aspect improvement (listening, reading, grammar skills, terms and vocationally-oriented vocabulary).

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПОДХОД В РАЗВИТИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Глазырина Н.Л.

ГУ «Гимназия № 2 города Рудного», Рудный, Казахстан
(111502, Республика Казахстан, Костанайская область, г. Рудный, пр. Ленина, 73),
e-mail: Pashevitchnatali@mail.ru

Проведено изучение роли исследовательского подхода в развитии экологической культуры младших школьников. Используются методы теоретического и эмпирического анализа, метод вычленения в программах экологических знаний, метод статистической обработки данных. Учет возрастных и индивидуальных особенностей, вычленение в программах экологических проблем, использование принципа краеведческого подхода. Рассмотрены сущность, функции, методы исследовательского подхода. Развитие экологической культуры младших школьников осуществляется средством реализации программ «Удивительный мир» и «Первые шаги по тропинке открытий». Описаны направления и тематика исследовательских работ младших школьников, представленных в тетради и направленных на самостоятельную исследовательскую деятельность детей, овладевших навыками исследовательской деятельности. Результаты исследования применимы в учреждениях среднего общего образования. Содержание статьи посвящено изучению роли исследовательского подхода в развитии экологической культуры младших школьников.

EXPLORATORY APPROACH IN THE DEVELOPMENT OF THE ECOLOGICAL CULTURE OF JUNIOR SCHOOL STUDENTS

Glazyrina N.L.

SI «Gymnazium 2, Rudny City», Rudny, Kazakhstan
(111502, Kazakh Republic, Kostanayskaya oblast, Rudny, 73, Lenin Avenue), e-mail: Pashevitchnatali@mail.ru

The study of the exploratory approach role in the development of the ecological culture of junior school students was done. The methods of theoretical and empirical analysis, method of the ecological knowledge segmentation in program and method of statistical data processing were used. The Account age and individual characteristics, segmentation of the ecological problems, the use of the local approach principle. The essence, functions and methods of the exploratory approach were considered. The Development of the ecological culture of junior school students is realized by program implementation «Amazing world» and «First steps on discovery path». The direction and themes of the exploratory work of junior school students, presented in exercise-books and directed on independent exploratory children activity, mastered their skills in exploratory activity are described. The Results of the study may be used in secondary general education institutions. The Contents of the article is devoted to studying the exploratory approach role in the development of the ecological culture of junior school students.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КОЛЛЕДЖА

Глазырина Т.Г.

КОГОБУ СПО «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений»,
Слободской, Россия (613150, Слободской, ул. Ленина, 69), e-mail: slobkoll.ru

В статье рассматриваются теоретические вопросы инновационной деятельности преподавателей. Определены критерии, позволяющие провести оценку инновационной деятельности; проанализированы ее струк-