features of the development of creative thinking professionals in this area to date scientific problem. Creative thinking is regarded by the present authors on the concept of of creativity as a of the mental process Y. A. Ponomarev. The authors note that the theoretical model of creative personality reflects the internal prerequisites for creativity and creative thinking is developing in a creative activity. Psycho-pedagogical features of the development of creative thinking professionals in the field of public procurement provide creative activities in the acquisition of knowledge on public procurement of different content and different levels of complexity that can increase the professionalism of personnel.

РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Гладких В.В., Киргинцева Н.С.

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» (г. Воронеж), Воронеж, Россия (394064, г. Воронеж, ул. Старых Большевиков, 54 «А»), e-mail: natalysn@yandex.ru

Проанализировано современное состояние вопроса развития профессиональной компетентности в условиях модернизации высшего профессионального образования, рассмотрены понятия «информационная грамотность» и «информационная культура», показана взаимосвязь между коммуникативной и интеллектуальной компетенциями в составе интегративного конструкта «профессиональная компетентность специалиста». Выявлена актуальность средового подхода к организации обучения иностранному языку в современной высшей школе. Указывается, что наиболее оптимальным вариантом организации образовательного процесса в вузе в условиях применения средового подхода является применение адаптируемых дидактических информационных сред на базе инфокоммуникационных технологий. При этом дидактическая информационная среда выполняет следующие функции: позволяет добиться уменьшения затрат времени на сбор и обработку информации в процессе обучения; обеспечивает обучающихся и обучающих необходимой для формирования всех компонентов профессиональной компетентности информацией; опосредует взаимодействие обучающих и обучающихся.

DEVELOPING INFORMATION CULTURE AND PROFESSIONAL COMPETENCE OF FOREIGN LANGUAGE LEARNERS WITHIN THE FRAMEWORK OF HIGHER EDUCATION MODERNIZATION

Gladkikh V.V., Kirgintseva N.S.

Prof. N. E. Zhukovski and Y. A. Gagarin Air Force Academy, Voronezh, Russia, (394064, Starykh Bolshevikov street, 54 A, Voronezh, Russia), e-mail: natalysn@yandex.ru

We've analyzed current state of professional competence development within the framework of higher education modernization. The article also dwells upon the issues of information literacy and information culture. Interconnection between communicative and intellectual competencies as professional competence components is being covered. Learning environments are being viewed as advanced principles of foreign language learning at higher educational institutions. It is stated that the most promising way of introducing learning environments into university classroom is through creating ICT-based responsive learning environments. The latter perform multiple functions: allow for reduction of time expenditures for information acquisition and processing while learning; provide teachers and learners with all information necessary for all professional competence components development; mediate teacher-learner cooperation.

ФОРМИРОВАНИЕ И МОНИТОРИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДСТВАМИ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Гладкова О.Д., Коннова З.И.

ФГБОУ ВПО «Тульский государственный университет», Тула, Россия (300012, Тула, пр-т Ленина, 92), e-mail: glad9246@yahoo.com

Статья рассматривает вопросы, связанные с эффективным обучением профессионально ориентированному иностранному языку (английскому) и мониторингом качества профессиональной иноязычной подготовки будущих специалистов, с позиций компетентностного подхода при обучении в неязыковом вузе. Анализу подвергаются два основных направления работы: современные образовательные технологии (электронные учебно-методические ресурсы, электронные тесты), а также формирование и мониторинг профессиональной иноязычной подготовки будущих специалистов на базе этих технологий. Авторы предлагают описание педагогического эксперимента, доказывающего эффективность формирования и мониторинга профессиональной языковой подготовки будущих специалистов на базе современных образовательных технологий, и указывают на положительную динамику обучения, а именно: улучшение качества знаний. Динамика изменения сформированности компонентов профессиональной иноязычной подготовки будущих выпускников вуза представлена

в виде сводной таблицы, дающей представление о поаспектном улучшении качества показателей (аудирование, чтение, грамматика, терминологический аппарат и профессионально ориентированная лексика).

ESP ACQUISITION AND PROFICIENCY MONITORING BY MEANS OF MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES

Gladkova O.D., Konnova Z.I.

Tula State University, Tula, Russia (300012, Tula, Lenin Ave., 92), e-mail: glad9246@yahoo.com

The paper examines the issues concerned with the effective ESP (English for Specific Purposes) acquisition and students' proficiency monitoring from the perspective of the competency-based approach in the educational process. Among the analyzed problems are the following: modern educational technologies including multimedia courses and e-tests and ESP acquisition and students' proficiency monitoring on the basis of modern educational technologies. The authors provide the description of a "classroom experiment" which proves the effectiveness of ESP acquisition and students' proficiency monitoring by means of modern educational technologies and emphasize the positive educational dynamics, i.e. better ESP acquisition and proficiency. All the changes within the students' ESP acquisition and proficiency (during the experiment) are displayed in the form of the integrated table, which gives a full overview of different aspect improvement (listening, reading, grammar skills, terms and vocationally-oriented vocabulary).

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПОДХОД В РАЗВИТИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Глазырина Н.Л.

ГУ «Гимназия № 2 города Рудного», Рудный, Казахстан
(111502, Республика Казахстан, Костанайская область, г. Рудный, пр. Ленина, 73),
e-mail: Pashevitchnatali@mail.ru

Проведено изучение роли исследовательского подхода в развитии экологической культуры младших школьников. Использованы методы теоретического и эмпирического анализа, метод вычленения в программах экологических знаний, метод статистической обработки данных. Учет возрастных и индивидуальных особенностей, вычленение в программах экологических проблем, использование принципа краеведческого подхода. Рассмотрены сущность, функции, методы исследовательского подхода. Развитие экологической культуры младших школьников осуществляется средством реализации программ «Удивительный мир» и «Первые шаги по тропинке открытий». Описаны направления и тематика исследовательских работ младших школьников, представленных в тетради и направленных на самостоятельную исследовательскую деятельность детей, овладевших навыками исследовательской деятельности. Результаты исследования применимы в учреждениях среднего общего образования. Содержание статьи посвящено изучению роли исследовательского подхода в развитии экологической культуры младших школьников.

EXPLORATORY APPROACH IN THE DEVELOPMENT OF THE ECOLOGICAL CULTURE OF JUNIOR SCHOOL STUDENTS

Glazyrina N.L.

SI «Gymnazium 2, Rudny City", Rudny, Kazakhstan
(111502, Kazakh Republic, Kostanayskaya oblast, Rudny, 73, Lenin Avenue), e-mail: Pashevitchnatali@mail.ru

The study of the exploratory approach role in the development of the ecological culture of junior school students was done. The methods of theoretical and empirical analysis, method of the ecological knowledge segmentation in program and method of statistical data processing were used. The Account age and individual characteristics, segmentation of the ecological problems, the use of the local approach principle. The essence, functions and methods of the exploratory approach were considered. The Development of the ecological culture of junior school students is realized by program implementation «Amazing world» and «First steps on discovery path». The direction and themes of the exploratory work of junior school students, presented in exercise-books and directed on independent exploratory children activity, mastered their skills in exploratory activity are described. The Results of the study may be used in secondary general education institutions. The Contents of the article is devoted to studying the exploratory approach role in the development of the ecological culture of junior school students.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КОЛЛЕДЖА

Глазырина Т.Г.

КОГОБУ СПО «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений»,
Слободской, Россия (613150, Слободской, ул. Ленина, 69), e-mail: slobkoll.ru

В статье рассматриваются теоретические вопросы инновационной деятельности преподавателей. Определены критерии, позволяющие провести оценку инновационной деятельности; проанализированы ее струк-